УТВЕРЖДАЮ

Начальник Управления образования Администрации муниципального образования «Муниципальный округ Кизнерский район Удмуртской Республики»

*А*р _____ Айкашева Н.С.

ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ ПО УСТРАНЕНИЮ НЕДОСТАТКОВ, ВЫЯВЛЕННЫХ В ХОДЕ ПРОВЕДЕНИЯ В 2024 ГОДУ НЕЗАВИСИМОЙ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА УСЛОВИЙ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБОУ «Старободьинская СОШ»

на 2025 год

№ π/π	Недостатки, выявленные в ходе независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности	Наименование мероприятия по устранению недостатков, выявленных в ходе независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности	Плановый срок реализации мероприятия	Ответственный исполнитель (должность, Ф.И.О.)		
1	2	3	4	5		
	I. Открытость и доступность информации об организации, осуществляющей образовательную деятельность					
1	Не соответствие информации о деятельности организации, размещенной на официальном сайте организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сайт), ее содержанию и порядку (форме) размещения, установленным нормативными правовыми актами	Привести в соответствие информацию о деятельности организации, размещенной на официальном сайте организации в сети «Интернет», порядку размещения информации на официальном сайте поставщика образовательных услуг в сети «Интернет», утверждаемому уполномоченным федеральным органом исполнительной власти согласно статьи 29 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Обеспечить соблюдение требований к формату размещения документов в виде электронных документов, подписанных простой электронной подписью в соответствии с	Февраль 2025	Системный администратор, Макарова Л.Н.		

Ме 63-ФЗ «Об электронной подписи». В течение года Директор, помощь образовательних услуг удовлетворены комфортностью предостависния услуг (15,79 от общего числа опрошенных) Создать условия для увеличения до Подон получателей услуг, удовлетворенных комфортностью предоставления услуг по весем организациям, которые осуществляют образовательной организация и прилегающей к ней территории не оборудованы с учегом доступности для нивалидов, в частности отсутствует: - оборудованы с учегом доступности для автогранспортных средств инвалидов - сменные кресат-коласки - специально оборудований с спитарно-титиснические помещения в организации в доступности, позволяющих инвалидов осуществляют образовательной среды для лиц с отраниченными здоровья и инвалидов настности отсутствуют условия для образовательной среды для лиц о на инвалидов настности отсутствуют условия для образовательной среды для лиц о на инвалидов на приненными возможноствлям здоровья и инвалидов осуществляют образовательной среды для лиц о на инвалидов на приненными доступности, позволяющих инвалидов осуществляющей с отраниченными доступности, позволяющих инвалидов получать образовательной среды для лиц о на инвалидов получать образовательной среды для лиц о на инвалидов (при наличии финансирования) В течение года Директор, Белоусова О.Н. Инфеступности, позволяющих для лиц о на инвалидов (при наличии финансирования) В течение года Директор, Белоусова О.Н. и инвалидов (при наличии финансирования) В течение года Директор, Белоусова О.Н. и инвалидов (при наличии финансирования) В течение года Директор, Белоусова О.Н. и инвалидов (при наличии финансирования) В течение года Директор, Белоусова О.Н. и инвалидов (при наличии финансирования) В течение года Директор, по сотрукт по весем организация и дошение года Директор, Белоусова О.Н. и инвалидов (при наличии финансирования) В течение года Директор, Белоусова Директор, при наличии финансирования (при наличии финансирования) В течение года Директор, по сотружения дошение года Порода Порода Порода Пор			Федеральным законом от 6 апреля 2011 г.					
Тобразовательной среды для увеличения до 100% директор, тобразовательной организации и прилегающей к ней территории не оборудованные с устом доступности для автогранизацию доступности подуствует: - оборудованые с рединально образовательной образовательной образовательной образовательной образовательной образовательной образовательной среды для лиц с о ораниченными возможностями здоровья и навалидов в частности отсутствует: - оборудование входных групп пандусами (подъемыми платформами) - выделенные среды в инвалидов (принаты образовательной среды для лиц с ограниченными возможностями здоровья и навалидов (принаты образовательной среды для лиц с ограниченными возможностями здоровья и навалидов (принаты образовательные стоянки для автограниспортных средств инвалидов (принаты образовательные устояни наравне с другими, в частности: - дублирование для инвалидов по слуху и зрешио звуковой и эрительной информации для каками, выполненными рельефноточечным прифтом Брайля - возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху я зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика) - помопи, оказываемая работниками			1					
комфортностью предоставления услуг (15,79 от общего числа опрошенных) ———————————————————————————————————		II. Комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность						
Помещения образовательной организации и прилегающей к ней территории не оборудованы с учетом доступности для инвалидов, в частности отсутствует:	2	комфортностью предоставления услуг (15,79 от общего числа опрошенных)	доли получателей услуг, удовлетворенных комфортностью предоставления услуг по всем организациям, которые осуществляют образовательную деятельность	В течение года				
прилегающей к ней территории не оборудованы с учетом доступности для инвалидов, в частности отсутствует: - оборудованые входных групп пандусами (подъемными платформами) - выделенные стоянки для автотранспортных средств инвалидов - сменные кресла-коляски - специально оборудованные санитарногигиенические помещения в организации В организации отсутствуют условия доступности, позволяющих инвалидам получать образовательные услуги наравне с другими, в частности: - дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефноточечным шрифтом Брайля - возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика) - помощь, оказываемая работниками					Т			
-помощь, оказываемая работниками	3	прилегающей к ней территории не оборудованы с учетом доступности для инвалидов, в частности отсутствует: - оборудование входных групп пандусами (подъемными платформами) - выделенные стоянки для автотранспортных средств инвалидов - сменные кресла-коляски - специально оборудованные санитарногигиенические помещения в организации В организации отсутствуют условия доступности, позволяющих инвалидам получать образовательные услуги наравне с другими, в частности: - дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации - дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефноточечным шрифтом Брайля - возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика	доступной образовательной среды для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов (при наличии	В течение года				
		-помощь, оказываемая работниками						

	обучение(инструктирование),по сопровождению инвалидов в помещении организации						
	IV. Доброжелательность, вежливость работников организации						
4	Не все получатели образовательных услуг удовлетворены доброжелательностью, вежливостью работников образовательной организации, обеспечивающих первичный контакт и информирование получателя услуги при непосредственном обращении в организацию, непосредственное оказание услуги при обращении в организацию, при использовании дистанционных форм взаимодействия	Организовать проведение инструктажа с работниками, обеспечивающими первичный контакт и информирование получателя услуги при непосредственном обращении в организацию, направленного на соблюдение ими норм деловой этики. Разработать и утвердить памятки "Как встречать и провожать гостей школы" "Как вежливо разговаривать по телефону", разработать алгоритм взаимодействия с детьми и родителями (законными представителями) при организации учебного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.	Февраль 2025	Директор, Белоусова О.Н.			
		ловиями ведения образовательной деятельнос	ти организацией				
5	Не все получатели образовательных услуг готовы рекомендовать образовательную организацию родственникам и знакомым (10,53% от общего числа опрошенных респондентов)	Разработать мероприятия, направленные на укрепление имиджа и повышение престижа образовательной организации и утвердить график их проведения. Проведение открытых мероприятий для родительской общественности. Разместить информацию о позитивном опыте работы школы, о проведенных мероприятиях на школьном сайте, в информационно-коммуникационной системе "Интернет" и социальной сети. Организовать участие в конкурсах федерального и регионального уровня.	В течение года	Директор, Белоусова О.Н. Системный администратор Макарова Л.Н.			
6	Не все получатели образовательных услуг удовлетворены графиком работы организации (13,16 % от общего числа опрошенных респондентов)	Обеспечить своевременное информирование обучающихся и родителей (законных представителей) об изменениях графика работы организации.	Регулярно	Директор, Белоусова О.Н. Системный администратор			

Организовать информирование через	Макарова Л.Н.,
электронный дневник, Сферум,	заместитель
родительские чаты.	директора по УВР,
	Федорова С.М.

WA KNSHEPCKUMPA OBLIEGOSO NA OBLIEGOSO

МБОУ «Старободыянская СОШ»

Директор МБОУ «Старободьинская СОШ»

_ Белоусова О.Н