

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «СТАРОБОДЬИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»

Принято на заседании
педагогического совета
Протокол №110
от 30 августа 2022г.

Утверждено
Приказ № 64 от 1 сентября 2022г.
директор МБОУ
«Старободьинская СОШ»
Кузнецова Т.Е.



Рабочая общеобразовательная общеразвивающая программа дополнительного образования детей

Исследовательская деятельность

(название)

Возраст детей 12-13

Составитель Павлова Е.А.

Год обучения 2022-23

Кол-во часов за год 34 Кол-во часов в неделю 1

2022 год

2. Основные характеристики программы

2.1 Пояснительная записка

Программа дополнительного образования детей « Исследовательская деятельность» естественнонаучной направленности и решает проблемы популяризации эколого – биологических знаний, привитие практических навыков и умений к научно-исследовательской и творческой деятельности. Программа кружка составлена на один год изучения для 5-6 классов. Учитывая возрастные особенности школьников: их большую подвижность, неустойчивость внимания и интересов, для рассмотрения были отобраны темы вызывающие наибольший интерес у учащихся. Занятия проводятся в теоретической и практической форме. На каждое занятие отводится 1 час учебного времени. На практических занятиях обучающиеся выполняют заранее подготовленные задания. На занятиях используются наглядные пособия, технические средства, подписные издания, что способствует лучшему усвоению знаний об исторических, природных, экологических особенностях своего края. Практическая часть программы предусматривает выполнение практических работ, небольших исследований и экспериментов, проведение экскурсий. Результаты, полученные в ходе экскурсий, и практических работ используются для написания исследовательских работ и во внеклассной работе по биологии. При изучении отдельных тем предусмотрено изготовление наглядных пособий. Отведены часы для работы по изучению отдельных вопросов с использованием мультимедийных продуктов, где учащиеся самостоятельно приобщаются к использованию компьютерной информации, а также вырабатывают навык общения с компьютерной техникой. Каждому обучающемуся следует вести дневник наблюдений, где указывается дата, а также выполняется отчетное задание. В программу входят как теоретические занятия в виде лекций и бесед, так и выполнение практических заданий по пройденным темам, проведение опытных и исследовательских работ. Программа кружка рассчитана на 34 часа (1 час в неделю).

Данная программа учитывает возрастные особенности, развивает внимание, наблюдательность, воображение, логическое и критическое мышление, умение грамотно и адекватно выражать свои мысли, описывать явления, выдвигать гипотезы, объяснять явления окружающего мира.

При работе с учащимися по этой программе предполагается использование современных педагогических технологий, направленных на развитие общеучебных и информационно-коммуникативных умений, творческого потенциала школьников и способности адаптироваться в современном им социуме. Они учатся наблюдать и фиксировать результаты наблюдений, сравнивать, группировать, анализировать, определять область своего незнания, готовить сообщения, приобретать опыт исследовательской деятельности.

Программа предусматривает расширение научного мировоззрения учащихся 5-6 классов, продолжает знакомить их с начальными методами научного исследования. Содержание программы структурировано в соответствии с концепцией – методологией учебного познания (от простого к сложному). В программу включены понятия и явления, дающие научную картину мира. Отличительной особенностью этой программы является то, что изучение материала идёт на уровне осознания, так как практически каждое занятие предусматривает лабораторное исследование. Проведение небольших исследований, лабораторных работ позволяет ребёнку научиться наблюдать, анализировать, делать выводы.

2.2 Цель и задачи программы

Цель: Формирование навыков и умений в исследовательской деятельности в области экологии и биологии.

Задачи:

1. Поддержание и пробуждение интереса к познанию природы, опираясь на естественные потребности школьников 5-6 классов.
2. Научить школьников наблюдать и описывать явления окружающего мира (объекты живой природы).
3. Создание ситуации для учащихся собственной значимости в процессе учебного исследования в условиях свободы выражения мысли,

идей, гипотез.

4. Развитие умений обработки результатов наблюдений и исследований; строить графики, диаграммы, формулировать выводы, готовить выступления и презентации.

2.3 Содержание программы

Формы и методы организации исследовательской деятельности. Источники получения информации: таблицы, графики, диаграммы, справочники, словари, энциклопедии и другие. Правила работы с ними. Особенности чтения научно - популярной и методической литературы. Чтение, просмотр, выборочное, полное (сплошное), с проработкой и изучением материала. Особенности и приемы конспектирования. Тезисы. Экскурсия в библиотеку.

Учащиеся должны знать:

- формы и методы исследовательской деятельности;
- правила работы с источниками получения информации;
- особенности чтения научно - популярной литературы;
- особенности и приемы конспектирования.

Учащиеся должны уметь:

- анализировать научно-популярную литературу.

Основы научного исследования. Проблема, выдвижение гипотез, формулирование целей и задач исследования. Выбор темы исследовательской работы. Отбор и анализ методической и научно - популярной литературы по выбранной теме. Составление рабочего плана исследования. Обоснование выбранной темы. Оформление титульного листа. Оформление страниц “Введение”, “Содержание”, “Используемая литература”. Логическое построение текстового материала в работе. Наглядный материал. Построение и размещение диаграмм, графиков, таблиц, схем и т.д. Отбор и размещение рисунков, фотографий. Научный язык и стиль. Объем исследовательской работы. Эстетическое оформление. Обработка и оформление результатов экспериментальной деятельности. Выводы и оформление “Заключения”.

Учащиеся должны знать:

- требования, предъявляемые к оформлению исследовательских работ;
- вклад каждого участника группы (если работает несколько авторов) в работу.

Учащиеся должны уметь:

- оформлять исследовательские работы в соответствии с требованиями;
- логически выстраивать текстовый материал;
- обрабатывать результаты экспериментальной деятельности.

2.3.1 Учебный план

I год обучения, 34 часа в год, 0,5 ч. в неделю

№ п/п	Тема, раздел	Количество часов	Формы
-------	--------------	------------------	-------

		всего	теория	практика	аттестации контроля
1	1. Основы ученического исследования. Формы и методы организации исследовательской работы.	1	1		
2	Особенности работы с научно – популярной литературой.	1	0,5	0,5	
3	Конспектирование научно – популярной статьи. Пр. работа № 1.	1		1	
4	Источники получения информации. Экскурсия в библиотеку.	1		1	
5	Отбор и анализ литературы.	1		1	
6	Основы научного исследования. Выбор и формулировка темы исследования.	1	0,5	0,5	
7	Составление плана исследования.	1		1	
8	Наглядный материал в исследовательской работе.	1		1	
9	Методы исследования.	1	0,5	0,5	
10	Микроскопирование. Устройство и приемы работы с микроскопом. Пр. работа № 2.	1		1	
11	Изготовление микропрепаратов. Пр. работа № 3.	1		1	
12	Методы обработки результатов наблюдений и исследований.	1		1	
13	Обработка и оформление результатов экспериментальной деятельности. Пр. работа № 4.	1		1	
14	Обработка результатов исследований. Пр. работа № 5.	1		1	
15	Обработка результатов исследования. Графики. Пр. работа № 6.	1		1	
16	Обработка результатов исследования. Диаграммы. Пр. работа № 7.	1		1	
17	Зимние явления в природе. Экскурсия.	1		1	
18	День экологических действий.	1		1	
19	Требования к оформлению исследовательских работ.	1	1		
20	Современные требования к оформлению исследовательских работ.	1	1		
21	Научный язык и стиль.	1	0,5	0,5	
22	Объем исследовательской работы.	1	1		
23	Выводы и заключение.	1		1	
24	Оформление исследовательских работ.	1		1	
25	Оформление исследовательских работ. Пр. работа № 8.	1		1	
26	Требования к подготовке доклада.	1	1		
27	Составление доклада. Пр. работа № 9.	1		1	
28	Современные требования к оформлению презентации.	1	0,5	0,5	
29	Составление презентации.	1		1	

30	Оформление презентации. Пр. работа № 10.	1		1	
31	Конференция исследовательских работ среди учащихся 5, 6 классов.	1		1	
32	Школьная конференция исследовательских работ.	1		1	
33	Весенние явления в природе. Экскурсия.	1		1	
34	Итоговое занятие.	1		1	
	Всего	34	7,5	26,5	

2.3.2 Планируемые результаты:

На первоначальном уровне будут сформированы общеучебные умения: проводить и описывать наблюдения за объектами живой природы, воспринимать проблему, выдвигать гипотезу, классифицировать, сравнивать, обобщать, делать выводы, работать с таблицами, схемами, добывать информацию в соответствующих источниках;

Будут освоены доступные способы изучения природы (наблюдение, измерение, опыт);

Учащиеся будут иметь представление об измерительных приборах, методах измерения. Получат навыки пользования измерительными приборами, лабораторным оборудованием.

Будут знать приемы конспектирования и анализа научно – популярной литературы, требования к оформлению исследовательских работ.

Уметь оформлять исследовательские работы в соответствии с требованиями; логически выстраивать текстовый материал; обрабатывать результаты экспериментальной деятельности в виде графиков, диаграмм, таблиц.

3 Комплекс организационно – педагогических условий

Имеются доступные условия для реализации программы: учебный кабинет, лаборатория с оборудованием, инструментами и приборами для проведения наблюдений и экспериментов.

Литература

1. Данилова В. Л. Основы ученического исследования. Ижевск, 2008 г.
2. Журнал « Исследовательская работа школьников», № 1 – 4, 2005 г.
3. Сергеева Н. В. Юному исследователю своего края. Ижевск, 2004 г.
4. Файзуллина Г. З. Азбука исследователя. Ижевск 2009 г.

Для определения результативности усвоения программы обучающиеся участвуют в общешкольной научно – практической конференции исследовательских работ.

Оценочный лист исследовательской работы

Критерии	Показатели	Баллы
I Оформление и содержание работы Тип работы	Реферативный	1

	Исследовательский	2
Использование знаний внешкольной программы	В работе использованы знания школьной программы	1
	Интересы школьника вышли за рамки школьной программы	2
Практическая значимость	Работа интересна для ознакомления	1
	Работа может быть использована в учебных целях	2
Качество оформления работы	Работа оформлена аккуратно, описание недостаточно грамотное, не соблюдается объем работы, не соответствует оформлению.	1
	Работа оформлена аккуратно, описание четкое, последовательное частично соблюден объем работы и оформлению.	2
	Работа оформлена изобретательно, соблюдаются все требования к оформлению и структуре работы.	3
Глубина исследования	Работа не содержит четко сформулированных гипотез, целей и задач.	1
	Работа содержит четко сформулированную гипотезу, цели и задачи.	2
	Работа содержит четко сформулированную гипотезу, цели и задачи, собственные выводы.	3
Практическая направленность работы	Наличие в работе наблюдений и проводимых опытов.	1
	Применение анкетирования и социального опроса.	1
	Изготовление макетов.	1
	Обозначены собственные достижения автора.	1
II Выступление и защита работы Качество выступления	Доклад зачитывается.	1
	Доклад рассказывается, но не объясняется суть работы.	2
	Доклад четко выстроен и показано владение материалом.	3
Использование демонстрационного материала	Не использовался.	1
	Использовался.	2
Оформление демонстрационного материала	Предоставлен недостаточно качественно оформленный демонстрационный материал.	1
	Демонстрационный материал оформлен грамотно и удачно.	2
Четкость выводов	Выводы имеются, но они не доказаны.	1
	Выводы не достаточно четкие.	2
	Выводы полно и четко раскрыты в докладе.	3
Культура выступления (Могут выбираться все критерии)	Выдержан регламент выступления.	1
	Соблюдены этикетные требования к выступлению.	1
	Показано умение четко и ясно излагать свои мысли.	1
	Выразительная речь	1
Эрудиция (Могут выбираться все критерии)	Отличное знание изучаемой проблемы.	1
	Богатый словарный запас	1

Качество ответов на вопросы	Ответы на вопросы с некоторыми затруднениями.	1
	Четкие и грамотные ответы на вопросы.	2
Соблюдение времени выступления (5 мин. + 2 мин. (ответы на вопросы))	Выступление более 10 мин.	1
	Участник соблюдает временные ограничения.	2
Соблюдение делового стиля одежды	Не соблюдается деловой стиль одежды.	1
	Соблюдается деловой стиль одежды.	2