

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «СТАРОБОДЫНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»
Рассмотрено на заседании ШМО
Протокол №1 от 27 августа 2022г.
рук. ШМО Самсонова В.А.
Самсонова В.А. (подпись)

Принято на заседании
педагогического совета
Протокол № 10
от 30 августа 2022 г.

Утверждено
Приказ № 64 от 01 сентября 2022 г.
директор МБОУ
«Старободынская СОШ»
Кузнецова Т.Е.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

«Финансовая грамотность»
(название)

Классы 1-2, 3-4

Учитель Васильева Л.А. Категория соответствие занимаемой должности
Самсонова В.А. I
Кол-во часов за год 34 Кол-во часов в неделю 1

2022 год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Финансовая грамотность» на уровень начального общего образования для обучающихся 1–4-х классов МБОУ «Старободьинская СОШ» разработана в соответствии с требованиями:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказа Минпросвещения от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказа Минпросвещения от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением главного санитарного врача от 28.09.2020 № 28;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением главного санитарного врача от 28.01.2021 № 2;
- примерной рабочей программы по финансовой грамотности для 1–4-х классов;
- основной образовательной программы начального общего образования, утвержденной приказом МБОУ «Старободьинская СОШ» от 01.09.2022 №64 «Об утверждении основной образовательной программы начального общего образования»;
- УМК Корлюгова Ю.Н., Федин С.Н.

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Финансовая грамотность» для обучающихся на уровне начального общего образования составлена на основе Требований к результатам освоения программы начального общего образования ФГОС НОО и ориентирована на целевые приоритеты, сформулированные в рабочей программе воспитания МБОУ «Старободьинская СОШ».

Целями изучения курса «Финансовая грамотность» выступают:

- развитие основ экономического образа мышления;
- воспитание ответственного и грамотного финансового поведения;
- развитие учебно-познавательного интереса в области экономических отношений в семье;
- формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи, а также для выполнения учебно-исследовательской и проектной деятельности.

Программа реализуется через следующие **формы занятий**:

- ситуационная игра;
- образно-ролевые игры;
- исследовательская деятельность;
- урок-практикум;
- дискуссия, обсуждение.

Освоение содержания опирается на межпредметные связи с курсами математики, литературы и окружающего мира. Учебные материалы и задания подобраны в соответствии с возрастными особенностями детей и включают задачи, практические задания, игры, мини-исследования и проекты. В процессе изучения курса формируются умения и навыки работы учащихся с текстами, таблицами, схемами, а также поиска, анализа и представления информации и публичных выступлений.

РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Первый уровень результатов (1 класс)	Второй уровень результатов (2-3 класс)	Третий уровень результатов (4 класс)
Результаты первого уровня (приобретение школьником социальных знаний, понимания социальной реальности и повседневной жизни).	Результаты второго уровня (формирование позитивного отношения школьника к базовым ценностям нашего общества и к социальной реальности в целом).	Результаты третьего уровня (приобретение школьником опыта самостоятельного социального действия): школьник может приобрести опыт исследовательской деятельности; опыт публичного выступления; опыт самообслуживания, самоорганизации и организации совместной деятельности с другими детьми.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Личностные результаты изучения курса «Финансовая грамотность»:

- осознание себя как члена семьи, общества и государства;
- овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений;
- развитие самостоятельности и осознание личной ответственности за свои поступки;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях.

Метапредметные результаты изучения курса «Финансовая грамотность»:

познавательные:

- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа и представления информации;
- овладение логическими действиями сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям
- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями;

регулятивные:

- понимание цели своих действий;
- составление простых планов с помощью учителя;
- проявление познавательной и творческой инициативы;
- оценка правильности выполнения действий;
- адекватное восприятие предложений товарищей, учителей, родителей;

коммуникативные:

- составление текстов в устной и письменной формах;
- умение слушать собеседника и вести диалог;
- умение признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;
- умение излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих

Предметные результаты изучения курса «Финансовая грамотность»:

- понимание и правильное использование экономических терминов;
- представление о роли денег в семье и обществе;
- умение характеризовать виды и функции денег;
- знание источников доходов и направлений расходов семьи;
- умение рассчитывать доходы и расходы и составлять простой семейный бюджет;
- определение элементарных проблем в области семейных финансов и путей их решения;
- проведение элементарных финансовых расчётов

Результат 1-го года обучения:

К концу 1 -го года обучения школьники должны *знать*:

- что изучает экономика;
- что такое потребности, какие бывают потребности, возможности их удовлетворения;
- отличия товаров и услуг, кто производит товары и услуги;
- для чего нужна реклама, роль рекламы в продвижении товаров и услуг;
- что такое деньги, их роль в жизни людей, деньги старинные и современные, деньги разных стран;
- что такое маркетинг.

Должны *уметь*:

- выделять общие и основные потребности, находить источники их удовлетворения;
- пользоваться деньгами;
- классифицировать профессии по изготовлению товаров и услуг;
- определять цену товара.

Результаты 2-го года обучения:

К концу 2-го года обучения школьники должны *знать*:

- выделять физиологические и духовные потребности;
- виды торговли; из чего складывается выручка, виды цен;
- что такое себестоимость; из чего складывается себестоимость; затраты и издержки;
- что такое сделки и посредники; доля посредника;
- для чего нужен график; виды графиков;
- что такое аренда; виды аренды;
- крупные банки страны; функции банков; виды вкладов.

Должны *уметь*:

- определять по формулам, чему равен доход и прибыль;
- чертить элементарные графики доходов и расходов;
- отличать настоящие деньги от фальшивых;
- решать простейшие экономические задачи.

Результаты 3-го года обучения:

К концу 3-го года обучения школьники должны *знать*:

- что такое конкуренция, ее достоинства и недостатки;

- что такое акционерное общество, как оно создается;
- почему бывают кризисы в экономике, кривая развития экономики;
- виды рекламы, правила рекламы;
- как появились профессии; почему возникают новые профессии, основные профессии вашей местности;
- налоги, виды налогов, кто собирает налоги.

Должны *уметь*:

- различать качественный и некачественный товар,
- чертить кривую развития экономики,
- определять вид ценной бумаги,
- составлять рекламный текст;
- решать задачи на нахождение прибыли, выручки, цены.

Результаты 4-го года обучения:

К концу 4-го года обучения школьники должны *знать*:

- какие бывают потребности;
- каковы источники удовлетворения потребностей;
- почему все потребности нельзя удовлетворить;
- что такое деньги; их роль в жизни человека;
- что такое доходы и расходы;
- где можно приобрести товары и услуги;
- что такое «источники доходов»;
- что такое «собственность», «себестоимость», «выручка», «товар», «цена», «зарплата» и другие экономические понятия;
- о взаимоотношениях продавца и покупателя;
- значение труда в удовлетворении потребностей;
- о домашнем хозяйстве и его возможностях в удовлетворении потребностей людей.

Учащиеся должны *уметь*:

- анализировать свои потребности;
- выделять основные и особые потребности;
- определять источники удовлетворения различных потребностей;
- пользоваться деньгами;
- определять источники доходов и расходов;
- объяснять значение труда в удовлетворении потребностей;
- совершать элементарные покупки в магазине;
- анализировать возможности семейного хозяйства в удовлетворении потребностей.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1 класс – 33 часа

Темы планирования повторяются в каждом классе, но содержание программы расширяется и усложняется по годам обучения с учетом индивидуальных и типологических особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей обучающихся с ТНР.

Тема 1. Введение в экономику

Введение в экономику. Знакомство с понятием «экономика». Для чего нужна экономика?

Тема 2. Потребности

Потребности. Что такое «потребность». Какие бывают потребности;

Тема 3. Источники удовлетворения потребностей

Источники удовлетворения потребностей. Почему все потребности нельзя удовлетворить. Виды потребностей. Мои желания и потребности.

Тема 4. Домашнее хозяйство

Домашнее хозяйство. Распределение ролей в семье. Домашние обязанности в семье. Что такое бюджет семьи. Что такое «доходы» и «расходы». Важно ли быть богатым. Посчитаем семейный бюджет.

Тема 5. Товары и услуги

Что такое «товар». Какие бывают товары. Где можно приобрести товары и услуги. Зачем нужна реклама. Роль рекламы.

Тема 6. Деньги

Зачем нужны деньги. Как появились деньги. Деньги и страны. Где и как хранятся деньги. Что такое источник дохода.

Тема 7. Маркетинг

Что такое «маркетинг». Обмен. Рынок. Торговля. Взаимоотношения продавца и покупателя. Конкуренция.

Тема 8. Задачи от Гнома - Эконома

Задачи с экономическим содержанием от Гнома – Эконома.

2 класс

Тема 1. Знакомство с Бурундуком и компанией

Знакомство с лесными героями - Бурундуком и его компанией. Вспомним понятие «экономика»

Тема 2. Потребности

Потребности человека. Значение труда в удовлетворении потребностей. Труд и удовлетворение потребностей.

Тема 3. Торговля

Когда и где возникла торговля. Зачем современному человеку нужна торговля. Как и где производятся товары. Какие бывают товары. Почему одни товары стоят дороже, а другие дешевле.

Тема 4. Графики

Что такое «график». Какие бывают графики. Графики «доходов» и «расходов»

Тема 5. Деньги

История денег. Деньги бумажные и металлические. Деньги России и мира. Почему каждый народ имеет свои деньги. Что изображено на деньгах. Защита денег от подделки

Тема 6. Занимательная экономика

Занимательная экономика. Экономические ребусы и кроссворды от Бурундука и компании. Экономика и русский язык. Экономика и окружающий мир. Взаимодействие экономики с другими науками

Тема 7. Экономические задачи

Решаем задачи с экономическим содержанием

Тема 8. Аренда

Аренда. Что такое «аренда». История аренда

Тема 9. Банки. Вклады

Банки. Для чего нужны банки. Зачем люди вкладывают деньги в банк. Крупные банки России.

3 класс

Тема 1. Как появились деньги и какими они бывают

Как появились деньги? История монет. Монеты Древней Руси (выполнение творческих работ). Представление творческих работ «Монеты Древней Руси». Бумажные деньги. Безналичные деньги. Дебетовая карта и кредитная карта, в чем разница? Исследование «Деньги современности». Представление результатов исследования. Валюты. Интерактивная викторина «Деньги». Мини-исследование «Сколько стоят деньги?» Представление результатов мини-исследования «Сколько стоят деньги?»

Тема 2. Из чего складываются доходы в семье

Откуда в семье берутся деньги. Как заработать деньги? Подсчитываем доходы семьи. На что семьи тратят деньги? Вот я вырасту и стану... Профессии будущего и настоящего. А чем занимаются банкиры? Как приумножить то, что имеешь? Как правильно планировать семейный бюджет?

Тема 3. Почему семье иногда не хватает денег на жизнь и как этого избежать

На что семья тратит деньги. Подсчитаем все расходы семьи. Семейный бюджет. Как планировать семейный бюджет? Правила составления семейного бюджета. Бюджет Российской Федерации.

Тема 4. Деньги счёт любят, или как управлять своим кошельком, чтобы он не пустовал (8 часов)

Как тратить с умом? Примерный бюджет школьника. Если доходы превышают расходы, образуются сбережения. Если расходы превышают доходы, образуются долги. Игра «Дерево решений». Товары и услуги. Странное слово «Монополисты». Игра «Монополия». Творческий проект «Мое предприятие». Защита проекта «Мое предприятие». Обзорное занятие «Что нового я открыл для себя?»

4 класс

Тема 1. Что такое деньги и какими они бывают

Товарный обмен. Появление первых денег. Свойства драгоценных металлов. Появление монет.

Тема 2. Рассмотрим деньги поближе

Монеты. Бумажные деньги

Тема 3. Какие деньги были раньше в России

Древнерусские товарные деньги. «Меховые деньги». Куны. Происхождение слов «деньги», «рубль», «копейка». Гривна. Грош. Алтын.

Рубль. Гривенник. Полтинник. Ассигнация

Тема 4. Защита от подделок

Защита монет и бумажных денег от подделок.

Тема 5. Современные деньги России и других стран

Современные деньги России. Современные деньги мира. Доллары. Евро. Наличные, безналичные и электронные деньги. Банкомат.

Пластиковая карта.

Тема 6. Откуда в семье деньги?

Наследство, лотерея, клад. Заработная плата. Помощь государства. Пенсия, стипендия, пособие. Аренда, кредиты

Тема 7. На что тратятся деньги

Покупки. Товары и услуги. Обязательные и необязательные расходы. Планируемые и непредвиденные расходы. Сбережения и долги.

Тема 8. Как умно управлять своими деньгами

Семейный бюджет. Расходы и доходы. Как можно экономить. Составление бюджета

Тема 9. Как делать сбережения

Виды сбережений. Копилки. Коллекционирование. Банковский вклад. Недвижимость. Ценные бумаги. Акции. Дивиденды.

Тема 10. Что полезно знать о деньгах

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 1 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	все-го	контрольные работы	практические работы	Виды деятельности	Виды, формы контроля	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	Введение в экономику (1 час) Введение. Что изучает наука «экономика».	1	0		Определять и формулировать цель деятельности с помощью педагога; проговаривать последовательность действий	Игра Тест	http://www.uchportal.ru/load/136 http://richkid.ru/club/about/
2	Потребности (2 часа) Давайте познакомимся: Гном – Эконом рассуждает о понятии «потребность».	1	0		учиться высказывать свое предположение; учиться работать по предложенному педагогом плану; учиться отличать верно выполненное задание от неверного		http://www.uchportal.ru/load/136 http://richkid.ru/club/about/
3	Какие бывают потребности?	1	0		учиться совместно с педагогом и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности товарищей.		http://www.uchportal.ru/load/136 http://richkid.ru/club/about/
4	Источники удовлетворения потребностей (7 часов) Личные потребности. Что нам необходимо в жизни?	1	0		ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного с помощью педагога; учиться добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя свой жизненный опыт, информацию, полученную от педагога, и используя учебную литературу		http://www.uchportal.ru/load/136 http://richkid.ru/club/about/
5	Материальные, социальные, духовные потребности.	1	0		овладевать навыками сотрудничества в группе в совместном решении учебной задачи; определять и формулировать цель деятельности с помощью педагога;		http://www.uchportal.ru/load/136 http://richkid.ru/club/about/

					проговаривать последовательность действий		out/
6	Урок от Гнома-Эконома: все потребности важны, все потребности нужны.	1	0		учиться выражать свои мысли; учиться объяснять свое несогласие и пытаться договориться; учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика)		http://www.uchportal.ru/load/136 http://richkid.ru/club/about/
7	Источники удовлетворения потребностей.	1	0		учиться высказывать свое предположение; учиться работать по предложенному педагогом плану; учиться отличать верно выполненное задание от неверного; учиться совместно с педагогом и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности товарища		http://www.uchportal.ru/load/136 http://richkid.ru/club/about/
8	Удовлетворение потребностей.	1	0		овладевать навыками сотрудничества в группе в совместном решении учебной задачи; определять и формулировать цель деятельности с помощью педагога; проговаривать последовательность действий	Игра	http://www.uchportal.ru/load/136 http://richkid.ru/club/about/
9	Урок от Гнома-Эконома: почему все потребности нельзя удовлетворить?	1	0		учиться выражать свои мысли; учиться объяснять свое несогласие и пытаться договориться; учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика)	Тест	http://www.uchportal.ru/load/136 http://richkid.ru/club/about/
10	Домашнее хозяйство (4 часа) Домохозяйство и домашний труд.	1	0		ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного с помощью педагога; учиться добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя свой жизненный опыт, информацию, полученную от педагога, и используя учебную литературу		http://www.uchportal.ru/load/136 http://richkid.ru/club/about/
11	Домашние обязанности в семье.	1	0		овладевать навыками сотрудничества в группе в совместном решении учебной задачи; определять и формулировать цель деятельности с помощью педагога; проговаривать последовательность		http://www.uchportal.ru/load/136 http://richkid.ru/club/about/

					действий		
12	Домашние обязанности в семье. Бюджет семьи.	1	0		учиться высказывать свое предположение; учиться работать по предложенному педагогом плану; учиться отличать верно выполненное задание от неверного; учиться совместно с педагогом и другими учениками; давать эмоциональную оценку деятельности товарища	Составление памятки	http://www.uchportal.ru/load/136 http://richkid.ru/club/about/
13	Урок от Гнома Эконома: правила ведения домашнего хозяйства.	1	0		учиться выражать свои мысли; учиться объяснять свое несогласие и пытаться договориться; учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика)		http://www.uchportal.ru/load/136 http://richkid.ru/club/about/
14	Товары и услуги (6 часов) Как товар попадает в магазин?	1	0	1	ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного с помощью педагога; учиться добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя свой жизненный опыт, информацию, полученную от педагога, и используя учебную литературу		http://www.uchportal.ru/load/136 http://richkid.ru/club/about/
15	Где можно приобрести товары?	1	0	1	учиться высказывать свое предположение; учиться работать по предложенному педагогом плану; учиться отличать верно выполненное задание от неверного; учиться совместно с педагогом и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности товарища		http://www.uchportal.ru/load/136 http://richkid.ru/club/about/
16	Зачем нужна реклама? Реклама и упаковка.	1	0	1	учиться выражать свои мысли; учиться объяснять свое несогласие и пытаться договориться; учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика)		http://www.uchportal.ru/load/136 http://richkid.ru/club/about/
17	Уроки Гнома-Эконома: реклама - «двигатель торговли».	1	0		овладевать навыками сотрудничества в группе в совместном решении учебной задачи; определять и формулировать цель деятельности с помощью педагога; проговаривать последовательность		http://www.uchportal.ru/load/136 http://richkid.ru/club/about/

					действий		
18	Зачем нужны деньги?	1	0	1	учиться выражать свои мысли; учиться объяснять свое несогласие и пытаться договориться; учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика)		http://www.uchportal.ru/load/136 http://richkid.ru/club/about/
19	Как и где хранятся деньги?	1	0	1	учиться высказывать свое предположение; учиться работать по предложенному педагогом плану; учиться отличать верно выполненное задание от неверного; учиться совместно с педагогом и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности товарища	Составление постера	http://www.uchportal.ru/load/136 http://richkid.ru/club/about/
20	Урок от Гнома-Эконома: деньги и страны.	1	0	1	овладевать навыками сотрудничества в группе в совместном решении учебной задачи; определять и формулировать цель деятельности с помощью педагога; проговаривать последовательность действий		http://www.uchportal.ru/load/136 http://richkid.ru/club/about/
21	Деньги (8 часов) Деньги России.	1	0	1	ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного с помощью педагога; учиться добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя свой жизненный опыт, информацию, полученную от педагога, и используя учебную литературу	Тест	http://www.uchportal.ru/load/136 http://richkid.ru/club/about/
22	Как появились деньги? Первые деньги. Современные деньги.	1	0	1	овладевать навыками сотрудничества в группе в совместном решении учебной задачи, определяют и формулировать цель деятельности с помощью педагога; проговаривать последовательность действий		http://www.uchportal.ru/load/136 http://richkid.ru/club/about/
23	Деньги и товары.	1	0	1	учиться высказывать свое предположение; учиться работать по предложенному педагогом плану; учиться отличать верно выполненное задание от неверного; учиться совместно с педагогом и другими		http://www.uchportal.ru/load/136 http://richkid.ru/club/about/

					учениками давать эмоциональную оценку деятельности товарища		
24	Что такое доходы и расходы?	1	0		учиться выражать свои мысли; учиться объяснять свое несогласие и пытаться договориться; учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика)		http://www.uchportal.ru/load/136 http://richkid.ru/club/about/
25	Доходы и расходы моей семьи.	1	0	1	учиться высказывать свое предположение; учиться работать по предложенному педагогом плану; учиться отличать верно выполненное задание от неверного; учиться совместно с педагогом и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности товарища	Мини-исследование	http://www.uchportal.ru/load/136 http://richkid.ru/club/about/
26	Роль денег в жизни человека.	1	0		овладевать навыками сотрудничества в группе в совместном решении учебной задачи, определять и формулировать цель деятельности с помощью педагога; проговаривать последовательность действий		http://www.uchportal.ru/load/136 http://richkid.ru/club/about/
27	Маркетинг (4 часа) Урок от Гнома-Эконома: знакомимся с понятием «маркетинг» («рынок»).	1	0		учиться высказывать свое предположение; учиться работать по предложенному педагогом плану; учиться отличать верно выполненное задание от неверного; учиться совместно с педагогом и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности товарища	Тест	http://www.uchportal.ru/load/136 http://richkid.ru/club/about/
28	Рынок.	1	0	1	Игра «Магазин», овладевать навыками сотрудничества в группе в совместном решении учебной задачи, определять и формулировать цель деятельности с помощью педагога; проговаривать последовательность действий		http://www.uchportal.ru/load/136 http://richkid.ru/club/about/
29	Обмен. Торговля.	1	0	1	Игра «Магазин», овладевать навыками сотрудничества в группе в совместном решении учебной задачи, определять и формулировать цель деятельности с	Игра «Магазин»	http://www.uchportal.ru/load/136 http://richkid.ru/club/about/

					помощью педагога; проговаривать последовательность действий		
30	Продавец и покупатель.	1	0	1	овладевать навыками сотрудничества в группе в совместном решении учебной задачи; определять и формулировать цель деятельности с помощью педагога; проговаривать последовательность действий		http://www.uchportal.ru/load/136 http://richkid.ru/club/about/
31	Конкуренция.	1	0		учиться высказывать свое предположение; учиться работать по предложенному педагогом плану; учиться отличать верно выполненное задание от неверного; учиться совместно с педагогом и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности товарища		http://www.uchportal.ru/load/136 http://richkid.ru/club/about/
32	Задачи от Гнома - Эконома (2 часа) Гном – Эконом проводит «Экономическое Поле Чудес».	1	0		ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного с помощью педагога; учиться добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя свой жизненный опыт, информацию, полученную от педагога, и используя учебную литературу		http://www.uchportal.ru/load/136 http://richkid.ru/club/about/
33	Подводим итоги первого экономического года.	1	0	1	учиться выражать свои мысли; учиться объяснять свое несогласие и пытаться договориться; учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика)		http://www.uchportal.ru/load/136 http://richkid.ru/club/about/
	Итого:	34	0	14		9	

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 2 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	все-го	контрольные работы	практические работы	Виды деятельности	Виды, формы контроля	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	Знакомство с Бурундуком и	1	0		определять и формулировать цель деятельности с помощью педагога;	Игра Тест	http://www.uchportal.r

	компанией (2 часа) Давайте познакомимся: Бурундук и компания - наши друзья в изучении экономики.				проговаривать последовательность действий; учиться высказывать свое предположение; учиться работать по предложенному педагогом плану		u/load/136 http://richkid.ru/club/a bout/
2	Экономика в жизни человека.	1	0		учиться выражать свои мысли; учиться объяснять свое несогласие и пытаться договориться; учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика); овладевать навыками сотрудничества в группе в совместном решении учебной задачи.		http://www.uchportal.r u/load/136 http://richkid.ru/club/a bout/
3	Потребности (1 час) Труд и удовлетворение потребностей.	1	0		Определять и формулировать цель деятельности с помощью педагога; проговаривать последовательность действий; учиться высказывать свое предположение; учиться работать по предложенному педагогом плану		http://www.uchportal.r u/load/136 http://richkid.ru/club/a bout/
4	Торговля (12 часов) Когда и где возникла торговля?	1	0		Определять и формулировать цель деятельности с помощью педагога; Проговаривать последовательность действий; учиться высказывать свое предположение; учиться работать по предложенному педагогом плану; -учиться добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя свой жизненный опыт, информацию, полученную от педагога, и используя учебную литературу		http://www.uchportal.r u/load/136 http://richkid.ru/club/a bout/
5	Зачем современному обществу нужна торговля?	1	0		учиться выражать свои мысли; учиться объяснять свое несогласие и пытаться договориться; учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика); овладевать навыками сотрудничества в группе в совместном решении учебной задачи.		http://www.uchportal.r u/load/136 http://richkid.ru/club/a bout/
6	Общество и торговля.	1	0		Определять и формулировать цель	Составле	http://www.uchportal.r

					деятельности с помощью педагога; проговаривать последовательность действий; учиться высказывать свое предположение; учиться работать по предложенному педагогом плану	ние постера	u/load/136 http://richkid.ru/club/about/
7	Как и где производятся товары?	1	0		Определять и формулировать цель деятельности с помощью педагога; проговаривать последовательность действий; учиться высказывать свое предположение; учиться работать по предложенному педагогом плану	Игра	http://www.uchportal.ru/load/136 http://richkid.ru/club/about/
8	От производителя до покупателя.	1	0		Определять и формулировать цель деятельности с помощью педагога; проговаривать последовательность действий; учиться высказывать свое предположение; учиться работать по предложенному педагогом плану; учиться добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя свой жизненный опыт, информацию, полученную от педагога, и используя учебную литературу	Тест	http://www.uchportal.ru/load/136 http://richkid.ru/club/about/
9	Что такое цена товара?	1	0		учиться выражать свои мысли; учиться объяснять свое несогласие и пытаться договориться; учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика); овладевать навыками сотрудничества в группе в совместном решении учебной задачи.		http://www.uchportal.ru/load/136 http://richkid.ru/club/about/
10	Почему цены на товары разные?	1	0		Определять и формулировать цель деятельности с помощью педагога; проговаривать последовательность действий; учиться высказывать свое предположение; учиться работать по предложенному педагогом плану; -учиться добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя свой	Составление «банка» пословиц	http://www.uchportal.ru/load/136 http://richkid.ru/club/about/

					жизненный опыт, информацию, полученную от педагога, и используя учебную литературу		
11	От чего зависит цена товара?	1	0		учиться выражать свои мысли; учиться объяснять свое несогласие и пытаться договориться; учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика); овладевать навыками сотрудничества в группе в совместном решении учебной задачи.		http://www.uchportal.ru/load/136 http://richkid.ru/club/about/
12	Товары ежедневного потребления. Какие они?	1	0		Определять и формулировать цель деятельности с помощью педагога; Проговаривать последовательность действий; учиться высказывать свое предположение; учиться работать по предложенному педагогом плану		http://www.uchportal.ru/load/136 http://richkid.ru/club/about/
13	Урок от Бурундука и компании: Товары, необходимые нам ежедневно.	1	0		Определять и формулировать цель деятельности с помощью педагога; проговаривать последовательность действий; учиться высказывать свое предположение; учиться работать по предложенному педагогом плану; -учиться добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя свой жизненный опыт, информацию, полученную от педагога, и используя учебную литературу		http://www.uchportal.ru/load/136 http://richkid.ru/club/about/
14	Качество товара и его себестоимость.	1	0		Определять и формулировать цель деятельности с помощью педагога; проговаривать последовательность действий; учиться высказывать свое предположение; учиться работать по предложенному педагогом плану		http://www.uchportal.ru/load/136 http://richkid.ru/club/about/
15	Рынок. Проблема выбора качественного товара.	1	0		учиться выражать свои мысли; учиться объяснять свое несогласие и пытаться договориться; учиться выполнять различные роли в группе (лидера,	Составление постера	http://www.uchportal.ru/load/136 http://richkid.ru/club/about/

					исполнителя, критика); овладевать навыками сотрудничества в группе в совместном решении учебной задачи		
16	Графики (3 часа) Отношения покупателя и продавца. Этикет.	1	0		Определять и формулировать цель деятельности с помощью педагога; проговаривать последовательность действий; учиться высказывать свое предположение; учиться работать по предложенному педагогом плану		http://www.uchportal.ru/load/136 http://richkid.ru/club/about/
17	Что такое график?	1	0		Определять и формулировать цель деятельности с помощью педагога; проговаривать последовательность действий; учиться высказывать свое предположение; учиться работать по предложенному педагогом плану; учиться добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя свой жизненный опыт, информацию, полученную от педагога, и используя учебную литературу	Тест	http://www.uchportal.ru/load/136 http://richkid.ru/club/about/
18	Виды графиков.	1	0		Определять и формулировать цель деятельности с помощью педагога; проговаривать последовательность действий; учиться высказывать свое предположение; учиться работать по предложенному педагогом плану		http://www.uchportal.ru/load/136 http://richkid.ru/club/about/
19	Деньги (5 часов) Графики доходов и расходов.	1	0		Определять и формулировать цель деятельности с помощью педагога; проговаривать последовательность действий; учиться высказывать свое предположение; учиться работать по предложенному педагогом плану;	Мини-исследование	http://www.uchportal.ru/load/136 http://richkid.ru/club/about/
20	История денег. Деньги бумажные и металлические.	1	0		определять и формулировать цель деятельности с помощью педагога; проговаривать последовательность действий; учиться высказывать свое предположение; учиться работать по	Составление постера	http://www.uchportal.ru/load/136 http://richkid.ru/club/about/

					предложенному педагогом плану; учиться добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя свой жизненный опыт, информацию, полученную от педагога, и используя учебную литературу		
21	Деньги России и мира.	1	0		Определять и формулировать цель деятельности с помощью педагога; проговаривать последовательность действий; учиться высказывать свое предположение; учиться работать по предложенному педагогом плану	Тест	http://www.uchportal.ru/load/136 http://richkid.ru/club/about/
22	Почему каждый народ имеет свои деньги?	1	0		Определять и формулировать цель деятельности с помощью педагога; проговаривать последовательность действий; учиться высказывать свое предположение; учиться работать по предложенному педагогом плану; учиться добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя свой жизненный опыт, информацию, полученную от педагога, и используя учебную литературу	Игра «Магазин»	http://www.uchportal.ru/load/136 http://richkid.ru/club/about/
23	Что изображено на деньгах? Защита денег от подделки.	1	0		Определять и формулировать цель деятельности с помощью педагога; проговаривать последовательность действий; учиться высказывать свое предположение; учиться работать по предложенному педагогом плану		http://www.uchportal.ru/load/136 http://richkid.ru/club/about/
24	Занимательная экономика (5 часов) Экономические ребусы и кроссворды от Бурундука и компании.	1	0		Определять и формулировать цель деятельности с помощью педагога; проговаривать последовательность действий; учиться высказывать свое предположение; учиться работать по предложенному педагогом плану; учиться добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя свой		http://www.uchportal.ru/load/136 http://richkid.ru/club/about/

					жизненный опыт, информацию, полученную от педагога, и используя учебную литературу		
25	Решаем ребусы и кроссворды по экономике.	1	0		Определять и формулировать цель деятельности с помощью педагога; проговаривать последовательность действий; учиться высказывать свое предположение; учиться работать по предложенному педагогом плану; учиться добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя свой жизненный опыт, информацию, полученную от педагога, и используя учебную литературу		http://www.uchportal.ru/load/136 http://richkid.ru/club/about/
26	Экономика и русский язык.	1	0		Определять и формулировать цель деятельности с помощью педагога; проговаривать последовательность действий; учиться высказывать свое предположение; учиться работать по предложенному педагогом плану; учиться добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя свой жизненный опыт, информацию, полученную от педагога, и используя учебную литературу		http://www.uchportal.ru/load/136 http://richkid.ru/club/about/
27	Экономика в окружающем нас мире.	1	0		Определять и формулировать цель деятельности с помощью педагога; проговаривать последовательность действий; учиться высказывать свое предположение; учиться работать по предложенному педагогом плану; учиться добывать новые знания	Игра о распоряжении деньгами	http://www.uchportal.ru/load/136 http://richkid.ru/club/about/
28	«Мой первый экономический проект».	1	0		Определять и формулировать цель деятельности с помощью педагога; проговаривать последовательность действий; учиться высказывать свое предположение; учиться работать по	Создание проекта	http://www.uchportal.ru/load/136 http://richkid.ru/club/about/

					предложенному педагогом плану; учиться добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя свой жизненный опыт, информацию, полученную от педагога, и используя учебную литературу		
29	Экономические задачи (3 часа) Экономические задачи.	1	0		Определять и формулировать цель деятельности с помощью педагога; проговаривать последовательность действий; учиться высказывать свое предположение; учиться работать по предложенному педагогом плану; учиться добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя свой жизненный опыт, информацию, полученную от педагога, и используя учебную литературу		http://www.uchportal.ru/load/136 http://richkid.ru/club/about/
30	Решение задач с по темам «Цена», «Деньги», «Себестоимость товара».	1	0		Определять и формулировать цель деятельности с помощью педагога; проговаривать последовательность действий; учиться высказывать свое предположение; учиться работать по предложенному педагогом плану; учиться добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя свой жизненный опыт, информацию, полученную от педагога, и используя учебную литературу	Игра «Я – предприниматель»	http://www.uchportal.ru/load/136 http://richkid.ru/club/about/
31	Экономические задачи.	1	0		Определять и формулировать цель деятельности с помощью педагога; проговаривать последовательность действий; учиться высказывать свое предположение; учиться работать по предложенному педагогом плану; учиться добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя свой жизненный опыт, информацию,		http://www.uchportal.ru/load/136 http://richkid.ru/club/about/

					полученную от педагога, и используя учебную литературу		
32	Аренда (1 час) Аренда. Что такое аренда? История аренды.	1	0		Определять и формулировать цель деятельности с помощью педагога; проговаривать последовательность действий; учиться высказывать свое предположение; учиться работать по предложенному педагогом плану; учиться добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя свой жизненный опыт, информацию, полученную от педагога, и используя учебную литературу		http://www.uchportal.ru/load/136 http://richkid.ru/club/about/
33	Банки. Вклады (2 часа) Банки. Крупные банки нашей страны.	1	0		Учиться отличать верно выполненное задание от неверного; учиться совместно с педагогом и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности товарищей, ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного с помощью педагога; учиться добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя свой жизненный опыт, информацию, полученную от педагога, и используя учебную литературу; учиться выражать свои мысли; учиться объяснять свое несогласие пытаться договориться; учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика); овладевать навыками сотрудничества в группе в совместном решении учебной задачи.		http://www.uchportal.ru/load/136 http://richkid.ru/club/about/
34	Зачем люди вкладывают деньги в банк.	1	0				http://www.uchportal.ru/load/136 http://richkid.ru/club/about/

Итого:	34	0			14	
--------	----	---	--	--	----	--

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 3 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	все го	конт роль ные рабо ты	пр акт ич еск ие раб от ы	Виды деятельности	Виды, формы контроля	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	Что такое деньги и какими они бывают (17ч) Что такое деньги и откуда они взялись. Обмен товарами.	1	0	1	<p>Определять и формулировать цель деятельности с помощью педагога. Ориентироваться в своей системе знаний. Отличать новое от уже известного с помощью учителя.</p> <p>Учиться добывать новые знания, находить ответы на вопросы, используя свой жизненный опыт, информацию, полученную от педагога и используя литературу.</p> <p>Проговорить последовательность действий.</p> <p>Учиться высказывать свое предположение.</p> <p>Учиться работать по предложенному учителем плану. Учиться отличать верно выполненное задание от неверного.</p> <p>Учиться совместно с педагогом и учениками давать эмоциональную оценку деятельности товарищей.</p>	Выставка рисунков	http://www.uchportal.ru/load/136 http://richkid.ru/club/about/
2	Что такое деньги и откуда они взялись. Появление первых денег	1	0		<p>Определять и формулировать цель деятельности с помощью педагога. Проговорить последовательность действий. Учиться высказывать свое предположение. Учиться работать по предложенному учителем плану.</p> <p>Учиться отличать верно выполненное задание от неверного. Учиться совместно с педагогом и учениками давать эмоциональную оценку деятельности товарищей.</p>		http://www.uchportal.ru/load/136 http://richkid.ru/club/about/
3	Что такое деньги и откуда они	1	0	1	Учиться выражать свои мысли. Учиться	Создание	http://www.uchportal.ru/

	взялись. Появление монет				объяснять свое несогласие и пытаться договариваться. Учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика). Владеть навыками сотрудничества в группе в совместном решении учебной задачи.	презентации	oad/136 http://richkid.ru/club/about/
4	Что такое деньги и откуда они взялись. Первые монеты разных государств	1	0		Определять и формулировать цель деятельности с помощью педагога. Ориентироваться в своей системе знаний. Отличать новое от уже известного с помощью учителя. Учиться добывать новые знания, находить ответы на вопросы, используя свой жизненный опыт, информацию, полученную от педагога и используя литературу. Проговорить последовательность действий. Учиться высказывать свое предположение. Учиться работать по предложенному учителем плану. Учиться отличать верно выполненное задание от неверного. Учиться совместно с педагогом и учениками давать эмоциональную оценку деятельности товарищей.		http://www.uchportal.ru/oad/136 http://richkid.ru/club/about/
5	Рассмотрим деньги поближе. Устройство монеты.	1	0		Определять и формулировать цель деятельности с помощью педагога. Проговорить последовательность действий. Учиться высказывать свое предположение. Учиться работать по предложенному учителем плану. Учиться отличать верно выполненное задание от неверного. Учиться совместно с педагогом и учениками давать эмоциональную оценку деятельности товарищей.		http://www.uchportal.ru/oad/136 http://richkid.ru/club/about/
6	Рассмотрим деньги поближе. Изобретение бумажных денег	1	0	1	Учиться выражать свои мысли. Учиться объяснять свое несогласие и пытаться договариваться. Учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика). Владеть навыками сотрудничества в группе в совместном решении учебной задачи.	Проект (газета)	http://www.uchportal.ru/oad/136 http://richkid.ru/club/about/
7	Рассмотрим деньги поближе. Современные монеты.	1	0		Определять и формулировать цель деятельности с помощью педагога. Ориентироваться в своей		http://www.uchportal.ru/oad/136

					системе знаний. Отличать новое от уже известного с помощью учителя. Учиться добывать новые знания, находить ответы на вопросы, используя свой жизненный опыт, информацию, полученную от педагога и используя литературу. Проговорить последовательность действий. Учиться высказывать свое предположение. Учиться работать по предложенному учителем плану. Учиться отличать верно выполненное задание от неверного. Учиться совместно с педагогом и учениками давать эмоциональную оценку деятельности товарищей.		http://richkid.ru/club/about/
8	Какие деньги были раньше в России. Древнерусские товарные деньги.	1	0	1	Определять и формулировать цель деятельности с помощью педагога. Проговорить последовательность действий. Учиться высказывать свое предположение. Учиться работать по предложенному учителем плану. Учиться отличать верно выполненное задание от неверного. Учиться совместно с педагогом и учениками давать эмоциональную оценку деятельности товарищей.	Деловая игра	http://www.uchportal.ru/load/136 http://richkid.ru/club/about/
9	Какие деньги были раньше в России. Происхождение слов «рубль», «копейка»	1	0		Учиться выражать свои мысли. Учиться объяснять свое несогласие и пытаться договариваться. Учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика). Владеть навыками сотрудничества в группе в совместном решении учебной задачи.		http://www.uchportal.ru/load/136 http://richkid.ru/club/about/
10	Какие деньги были раньше в России. Первые русские монеты.	1	0	1	Определять и формулировать цель деятельности с помощью педагога. Ориентироваться в своей системе знаний. Отличать новое от уже известного с помощью учителя. Учиться добывать новые знания, находить ответы на вопросы, используя свой жизненный опыт, информацию, полученную от педагога и используя литературу. Проговорить последовательность действий. Учиться	Рисунок	http://www.uchportal.ru/load/136 http://richkid.ru/club/about/

					высказывать свое предположение. Учиться работать по предложенному учителем плану. Учиться отличать верно выполненное задание от неверного. Учиться совместно с педагогом и учениками давать эмоциональную оценку деятельности товарищей.		
11	Защита монет от подделок	1	0		Определять и формулировать цель деятельности с помощью педагога. Проговорить последовательность действий. Учиться высказывать свое предположение. Учиться работать по предложенному учителем плану. Учиться отличать верно выполненное задание от неверного. Учиться совместно с педагогом и учениками давать эмоциональную оценку деятельности товарищей.		http://www.uchportal.ru/load/136 http://richkid.ru/club/about/
12	Способы защиты от подделок бумажных денег.	1	0	1	Учиться выражать свои мысли. Учиться объяснять свое несогласие и пытаться договариваться. Учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика). Владеть навыками сотрудничества в группе в совместном решении учебной задачи.	Рисунок	http://www.uchportal.ru/load/136 http://richkid.ru/club/about/
13	Современные деньги России	1	0		Определять и формулировать цель деятельности с помощью педагога. Ориентироваться в своей системе знаний. Отличать новое от уже известного с помощью учителя. Учиться добывать новые знания, находить ответы на вопросы, используя свой жизненный опыт, информацию, полученную от педагога и используя литературу. Проговорить последовательность действий. Учиться высказывать свое предположение. Учиться работать по предложенному учителем плану. Учиться отличать верно выполненное задание от неверного. Учиться совместно с педагогом и учениками давать эмоциональную оценку деятельности товарищей.		http://www.uchportal.ru/load/136 http://richkid.ru/club/about/
14	Современные деньги мира	1	0	1	Определять и формулировать цель деятельности	Проект	http://www.uchportal.ru/

					с помощью педагога. Проговорить последовательность действий. Учиться высказывать свое предположение. Учиться работать по предложенному учителем плану. Учиться отличать верно выполненное задание от неверного. Учиться совместно с педагогом и учениками давать эмоциональную оценку деятельности товарищей.	«Деньги мира»	oad/136 http://richkid.ru/club/about/
15	Появление безналичных денег.	1	0		Учиться выражать свои мысли. Учиться объяснять свое несогласие и пытаться договариваться. Учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика). Владеть навыками сотрудничества в группе в совместном решении учебной задачи.		http://www.uchportal.ru/load/136 http://richkid.ru/club/about/
16	Наличные, безналичные и электронные деньги.	1	0		Определять и формулировать цель деятельности с помощью педагога. Ориентироваться в своей системе знаний. Отличать новое от уже известного с помощью учителя. Учиться добывать новые знания, находить ответы на вопросы, используя свой жизненный опыт, информацию, полученную от педагога и используя литературу. Проговорить последовательность действий. Учиться высказывать свое предположение. Учиться работать по предложенному учителем плану. Учиться отличать верно выполненное задание от неверного. Учиться совместно с педагогом и учениками давать эмоциональную оценку деятельности товарищей.		http://www.uchportal.ru/load/136 http://richkid.ru/club/about/
17	Проведение безналичных расчётов. Функции банкоматов.	1	0		Определять и формулировать цель деятельности с помощью педагога. Проговорить последовательность действий. Учиться высказывать свое предположение. Учиться работать по предложенному учителем плану. Учиться отличать верно выполненное задание от неверного. Учиться совместно с педагогом и учениками давать эмоциональную оценку		http://www.uchportal.ru/load/136 http://richkid.ru/club/about/

					деятельности товарищей.		
18	Из чего складываются доходы в семье (4 ч) Откуда в семье деньги. Заработная плата. Услуги.	1	0	1	Учиться выражать свои мысли. Учиться объяснять свое несогласие и пытаться договариваться. Учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика). Овладевать навыками сотрудничества в группе в совместном решении учебной задачи.	Игра-путешествие «В страну экономику»	http://www.uchportal.ru/load/136 http://richkid.ru/club/about/
19	Откуда в семье деньги. Наследство, лотерея, клад.	1	0		Определять и формулировать цель деятельности с помощью педагога. Ориентироваться в своей системе знаний. Отличать новое от уже известного с помощью учителя. Учиться добывать новые знания, находить ответы на вопросы, используя свой жизненный опыт, информацию, полученную от педагога и используя литературу. Проговорить последовательность действий. Учиться высказывать свое предположение. Учиться работать по предложенному учителем плану. Учиться отличать верно выполненное задание от неверного. Учиться совместно с педагогом и учениками давать эмоциональную оценку деятельности товарищей.		http://www.uchportal.ru/load/136 http://richkid.ru/club/about/
20	Откуда в семье деньги. Пенсия, пособия, стипендия.	1	0		Определять и формулировать цель деятельности с помощью педагога. Проговорить последовательность действий. Учиться высказывать свое предположение. Учиться работать по предложенному учителем плану. Учиться отличать верно выполненное задание от неверного. Учиться совместно с педагогом и учениками давать эмоциональную оценку деятельности товарищей.		http://www.uchportal.ru/load/136 http://richkid.ru/club/about/
21	Откуда в семье деньги. Проценты по вкладам. Кредиты.	1	0	1	Учиться выражать свои мысли. Учиться объяснять свое несогласие и пытаться договариваться. Учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика). Овладевать навыками сотрудничества в группе в совместном решении учебной задачи.	Составление бюджета семьи	http://www.uchportal.ru/load/136 http://richkid.ru/club/about/

22	Почему семьям часто не хватает денег на жизнь и как этого избежать (4ч) На что тратятся деньги. Расходы обязательные и необязательные.	1	0		<p>Определять и формулировать цель деятельности с помощью педагога. Ориентироваться в своей системе знаний. Отличать новое от уже известного с помощью учителя.</p> <p>Учиться добывать новые знания, находить ответы на вопросы, используя свой жизненный опыт, информацию, полученную от педагога и используя литературу. Проговорить последовательность действий. Учиться высказывать свое предположение. Учиться работать по предложенному учителем плану. Учиться отличать верно выполненное задание от неверного. Учиться совместно с педагогом и учениками давать эмоциональную оценку деятельности товарищей.</p>		http://www.uchportal.ru/load/136 http://richkid.ru/club/about/
23	На что тратятся деньги. Непредвиденные расходы.	1	0		<p>Определять и формулировать цель деятельности с помощью педагога. Проговорить последовательность действий. Учиться высказывать свое предположение. Учиться работать по предложенному учителем плану. Учиться отличать верно выполненное задание от неверного. Учиться совместно с педагогом и учениками давать эмоциональную оценку деятельности товарищей.</p>		http://www.uchportal.ru/load/136 http://richkid.ru/club/about/
24	На что тратятся деньги. Сбережения. Долги.	1	0		<p>Учиться выражать свои мысли. Учиться объяснять свое несогласие и пытаться договариваться. Учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика). Владеть навыками сотрудничества в группе в совместном решении учебной задачи.</p>		http://www.uchportal.ru/load/136 http://richkid.ru/club/about/
25	На что тратятся деньги. Вредные привычки. Хобби.	1	0	1	<p>Определять и формулировать цель деятельности с помощью педагога. Ориентироваться в своей системе знаний. Отличать новое от уже известного с помощью учителя. Учиться добывать новые знания, находить ответы на вопросы, используя свой жизненный опыт, информацию, полученную от педагога и</p>	<p>Деловая игра «Учимся жить по средствам»</p>	http://www.uchportal.ru/load/136 http://richkid.ru/club/about/

					используя литературу. Проговорить последовательность действий. Учиться высказывать свое предположение. Учиться работать по предложенному учителем плану. Учиться отличать верно выполненное задание от неверного. Учиться совместно с педагогом и учениками давать эмоциональную оценку деятельности товарищей.		
26	Деньги счёт любят, или как управлять своим кошельком, чтобы он не пустовал(9ч) Как умно управлять своими деньгами. Бюджет-план доходов и расходов.	1	0		Определять и формулировать цель деятельности с помощью педагога. Проговорить последовательность действий. Учиться высказывать свое предположение. Учиться работать по предложенному учителем плану. Учиться отличать верно выполненное задание от неверного. Учиться совместно с педагогом и учениками давать эмоциональную оценку деятельности товарищей.		http://www.uchportal.ru/load/136 http://richkid.ru/club/about/
27	Как умно управлять своими деньгами. Составление бюджета.	1	0		Учиться выражать свои мысли. Учиться объяснять свое несогласие и пытаться договариваться. Учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика). Владеть навыками сотрудничества в группе в совместном решении учебной задачи.		http://www.uchportal.ru/load/136 http://richkid.ru/club/about/
28	Как умно управлять своими деньгами. Как можно экономить.	1	0		Определять и формулировать цель деятельности с помощью педагога. Ориентироваться в своей системе знаний. Отличать новое от уже известного с помощью учителя. Учиться добывать новые знания, находить ответы на вопросы, используя свой жизненный опыт, информацию, полученную от педагога и используя литературу. Проговорить последовательность действий. Учиться высказывать свое предположение. Учиться работать по предложенному учителем плану. Учиться отличать верно выполненное задание от неверного. Учиться совместно с педагогом и учениками давать эмоциональную оценку		http://www.uchportal.ru/load/136 http://richkid.ru/club/about/

					деятельности товарищей.		
29	Как умно управлять своими деньгами. Дополнительный заработок.	1	0		Учиться выражать свои мысли. Учиться объяснять свое несогласие и пытаться договариваться. Учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика). Владеть навыками сотрудничества в группе в совместном решении учебной задачи.	Составление кроссворда	http://www.uchportal.ru/load/136 http://richkid.ru/club/about/
30	Как делать сбережения. Формы сбережений.	1	0		Определять и формулировать цель деятельности с помощью педагога. Проговорить последовательность действий. Учиться высказывать свое предположение. Учиться работать по предложенному учителем плану. Учиться отличать верно выполненное задание от неверного. Учиться совместно с педагогом и учениками давать эмоциональную оценку деятельности товарищей.		http://www.uchportal.ru/load/136 http://richkid.ru/club/about/
31	Как делать сбережения. Виды сбережений.	1	0		Определять и формулировать цель деятельности с помощью педагога. Ориентироваться в своей системе знаний. Отличать новое от уже известного с помощью учителя. Учиться добывать новые знания, находить ответы на вопросы, используя свой жизненный опыт, информацию, полученную от педагога и используя литературу. Проговорить последовательность действий. Учиться высказывать свое предположение. Учиться работать по предложенному учителем плану. Учиться отличать верно выполненное задание от неверного. Учиться совместно с педагогом и учениками давать эмоциональную оценку деятельности товарищей.	Составление презентации	http://www.uchportal.ru/load/136 http://richkid.ru/club/about/
32	Как делать сбережения. Доходы от различных вложений денег.	1	0		Учиться выражать свои мысли. Учиться объяснять свое несогласие и пытаться договариваться. Учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика). Владеть навыками сотрудничества в группе в совместном решении учебной задачи.	Игра-путешествие в страну «Экономика»	

33	Как делать сбережения Экскурсия в банк.	1	0		Определять и формулировать цель деятельности с помощью педагога. Проговорить последовательность действий. Учиться высказывать свое предположение. Учиться работать по предложенному учителем плану. Учиться отличать верно выполненное задание от неверного. Учиться совместно с педагогом и учениками давать эмоциональную оценку деятельности товарищей.		http://www.uchportal.ru/load/136 http://richkid.ru/club/about/
34	Что полезно знать о деньгах	1	0	1	Определять и формулировать цель деятельности с помощью педагога. Ориентироваться в своей системе знаний. Отличать новое от уже известного с помощью учителя. Учиться добывать новые знания, находить ответы на вопросы, используя свой жизненный опыт, информацию, полученную от педагога и используя литературу. Проговорить последовательность действий. Учиться высказывать свое предположение. Учиться работать по предложенному учителем плану. Учиться отличать верно выполненное задание от неверного. Учиться совместно с педагогом и учениками давать эмоциональную оценку деятельности товарищей.	Практическая работа «Деньги нашего класса»	http://www.uchportal.ru/load/136 http://richkid.ru/club/about/
	Итого:	34	0	13			

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 4 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Всего	контрольные работы	практические работы	Виды деятельности	Виды, формы контроля	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	Что такое деньги и какими они бывают /4 ч/ Товарный обмен	1	0		Определять и формулировать цель деятельности с помощью педагога. Ориентироваться в своей системе знаний. Отличать новое от уже известного с помощью учителя. Учиться добывать новые знания,		http://www.uchportal.ru/load/136 http://richkid.ru/club/about/

					находить ответы на вопросы, используя свой жизненный опыт, информацию, полученную от педагога и используя литературу. Проговорить последовательность действий. Учиться высказывать свое предположение. Учиться работать по предложенному учителем плану. Учиться отличать верно выполненное задание от неверного. Учиться совместно с педагогом и учениками давать эмоциональную оценку деятельности товарищей.		
2	Появление первых денег	1	0		Определять и формулировать цель деятельности с помощью педагога. Проговорить последовательность действий. Учиться высказывать свое предположение. Учиться работать по предложенному учителем плану. Учиться отличать верно выполненное задание от неверного. Учиться совместно с педагогом и учениками давать эмоциональную оценку деятельности товарищей.		http://www.uchportal.ru/load/136 http://richkid.ru/club/about/
3	Свойства драгоценных металлов	1	0		Учиться выражать свои мысли. Учиться объяснять свое несогласие и пытаться договариваться. Учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика). Овладевать навыками сотрудничества в группе в совместном решении учебной задачи.		http://www.uchportal.ru/load/136 http://richkid.ru/club/about/
4	Появление монет. Первые монеты разных государств.	1	0		Определять и формулировать цель деятельности с помощью педагога. Ориентироваться в своей системе знаний. Отличать новое от уже известного с помощью учителя. Учиться добывать новые знания, находить ответы на вопросы, используя свой жизненный опыт, информацию, полученную от педагога и используя литературу. Проговорить последовательность действий. Учиться высказывать свое предположение. Учиться работать по предложенному учителем плану. Учиться отличать верно выполненное	Составление постера «Первые деньги»	http://www.uchportal.ru/load/136 http://richkid.ru/club/about/

					задание от неверного. Учиться совместно с педагогом и учениками давать эмоциональную оценку деятельности товарищей.		
5	Рассмотрим деньги поближе/2 ч/ Монеты.	1	0		<p>Определять и формулировать цель деятельности с помощью педагога.</p> <p>Проговорить последовательность действий.</p> <p>Учиться высказывать свое предположение.</p> <p>Учиться работать по предложенному учителем плану. Учиться отличать верно выполненное задание от неверного. Учиться совместно с педагогом и учениками давать эмоциональную оценку деятельности товарищей.</p>		http://www.uchportal.ru/load/136 http://richkid.ru/club/about/
6	Бумажные деньги	1	0		<p>Учиться выражать свои мысли. Учиться объяснять свое несогласие и пытаться договариваться. Учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).</p> <p>Овладевать навыками сотрудничества в группе в совместном решении учебной задачи.</p>	Викторина «Типы денег»	http://www.uchportal.ru/load/136 http://richkid.ru/club/about/
7	Какие деньги были раньше в России /4 ч/ Древнерусские товарные деньги. «Меховые деньги». Куны	1	0		<p>Определять и формулировать цель деятельности с помощью педагога.</p> <p>Ориентироваться в своей системе знаний.</p> <p>Отличать новое от уже известного с помощью учителя. Учиться добывать новые знания, находить ответы на вопросы, используя свой жизненный опыт, информацию, полученную от педагога и используя литературу.</p> <p>Проговорить последовательность действий.</p> <p>Учиться высказывать свое предположение.</p> <p>Учиться работать по предложенному учителем плану. Учиться отличать верно выполненное задание от неверного. Учиться совместно с педагогом и учениками давать эмоциональную оценку деятельности товарищей.</p>		http://www.uchportal.ru/load/136 http://richkid.ru/club/about/
8	Происхождение слов «деньги», «рубль», «копейка».	1	0		<p>Определять и формулировать цель деятельности с помощью педагога.</p> <p>Проговорить последовательность действий.</p>		http://www.uchportal.ru/load/136 http://richkid.ru/club/about/

					Учиться высказывать свое предположение. Учиться работать по предложенному учителем плану. Учиться отличать верно выполненное задание от неверного. Учиться совместно с педагогом и учениками давать эмоциональную оценку деятельности товарищей.		ut/
9	Первые русские монеты. Гривна. Грош. Алтын. Рубль.	1	0		Учиться выражать свои мысли. Учиться объяснять свое несогласие и пытаться договариваться. Учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика). Овладеть навыками сотрудничества в группе в совместном решении учебной задачи.		http://www.uchportal.ru/load/136 http://richkid.ru/club/about/
10	Гривенник. Полтинник. Ассигнация.	1	0		Определять и формулировать цель деятельности с помощью педагога. Ориентироваться в своей системе знаний. Отличать новое от уже известного с помощью учителя. Учиться добывать новые знания, находить ответы на вопросы, используя свой жизненный опыт, информацию, полученную от педагога и используя литературу. Проговорить последовательность действий. Учиться высказывать свое предположение. Учиться работать по предложенному учителем плану. Учиться отличать верно выполненное задание от неверного. Учиться совместно с педагогом и учениками давать эмоциональную оценку деятельности товарищей.	Защита проектов «Какие были деньги в России»	http://www.uchportal.ru/load/136 http://richkid.ru/club/about/
11	Защита от подделок /2 ч/ Защита монет от подделок.	1	0		Определять и формулировать цель деятельности с помощью педагога. Проговорить последовательность действий. Учиться высказывать свое предположение. Учиться работать по предложенному учителем плану. Учиться отличать верно выполненное задание от неверного. Учиться совместно с педагогом и учениками давать эмоциональную оценку деятельности товарищей.		http://www.uchportal.ru/load/136 http://richkid.ru/club/about/
12	Защита бумажных денег	1	0		Учиться выражать свои мысли. Учиться		http://www.uchportal.ru/

	от подделок				объяснять свое несогласие и пытаться договариваться. Учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика). Овладевать навыками сотрудничества в группе в совместном решении учебной задачи.		oad/136 http://richkid.ru/club/about/
13	Современные деньги России и других стран /5 ч/ Современные деньги России	1	0		Определять и формулировать цель деятельности с помощью педагога. Ориентироваться в своей системе знаний. Отличать новое от уже известного с помощью учителя. Учиться добывать новые знания, находить ответы на вопросы, используя свой жизненный опыт, информацию, полученную от педагога и используя литературу. Проговорить последовательность действий. Учиться высказывать свое предположение. Учиться работать по предложенному учителем плану. Учиться отличать верно выполненное задание от неверного. Учиться совместно с педагогом и учениками давать эмоциональную оценку деятельности товарищей.		http://www.uchportal.ru/oad/136 http://richkid.ru/club/about/
14	Современные деньги мира. Доллары. Евро.	1	0		Определять и формулировать цель деятельности с помощью педагога. Проговорить последовательность действий. Учиться высказывать свое предположение. Учиться работать по предложенному учителем плану. Учиться отличать верно выполненное задание от неверного. Учиться совместно с педагогом и учениками давать эмоциональную оценку деятельности товарищей.	Проекты	http://www.uchportal.ru/oad/136 http://richkid.ru/club/about/
15	Безналичные деньги.	1	0		Учиться выражать свои мысли. Учиться объяснять свое несогласие и пытаться договариваться. Учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика). Овладевать навыками сотрудничества в группе в совместном решении учебной задачи.		http://www.uchportal.ru/oad/136 http://richkid.ru/club/about/
16	Наличные, безналичные и электронные деньги.	1	0		Определять и формулировать цель деятельности с помощью педагога.		http://www.uchportal.ru/

					<p>Ориентироваться в своей системе знаний. Отличать новое от уже известного с помощью учителя. Учиться добывать новые знания, находить ответы на вопросы, используя свой жизненный опыт, информацию, полученную от педагога и используя литературу. Проговорить последовательность действий. Учиться высказывать свое предположение. Учиться работать по предложенному учителем плану. Учиться отличать верно выполненное задание от неверного. Учиться совместно с педагогом и учениками давать эмоциональную оценку деятельности товарищей.</p>		<p>oad/136 http://richkid.ru/club/about/</p>
17	Банкомат. Пластиковая карта.	1	0		<p>Определять и формулировать цель деятельности с помощью педагога. Проговорить последовательность действий. Учиться высказывать свое предположение. Учиться работать по предложенному учителем плану. Учиться отличать верно выполненное задание от неверного. Учиться совместно с педагогом и учениками давать эмоциональную оценку деятельности товарищей.</p>		<p>http://www.uchportal.ru/load/136 http://richkid.ru/club/about/</p>
18	Откуда в семье деньги? /4 ч/ Наследство, лотерея, клад.	1	0		<p>Учиться выражать свои мысли. Учиться объяснять свое несогласие и пытаться договариваться. Учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика). Владеть навыками сотрудничества в группе в совместном решении учебной задачи.</p>		<p>http://www.uchportal.ru/load/136 http://richkid.ru/club/about/</p>
19	Заработная плата.	1	0		<p>Определять и формулировать цель деятельности с помощью педагога. Ориентироваться в своей системе знаний. Отличать новое от уже известного с помощью учителя. Учиться добывать новые знания, находить ответы на вопросы, используя свой жизненный опыт, информацию, полученную от педагога и используя литературу. Проговорить последовательность действий.</p>		<p>http://www.uchportal.ru/load/136 http://richkid.ru/club/about/</p>

					Учиться высказывать свое предположение. Учиться работать по предложенному учителем плану. Учиться отличать верно выполненное задание от неверного. Учиться совместно с педагогом и учениками давать эмоциональную оценку деятельности товарищей.		
20	Помощь государства. Пенсия, стипендия, пособие	1	0		Определять и формулировать цель деятельности с помощью педагога. Проговорить последовательность действий. Учиться высказывать свое предположение. Учиться работать по предложенному учителем плану. Учиться отличать верно выполненное задание от неверного. Учиться совместно с педагогом и учениками давать эмоциональную оценку деятельности товарищей.		http://www.uchportal.ru/load/136 http://richkid.ru/club/about/
21	Аренда. кредиты	1	0		Учиться выражать свои мысли. Учиться объяснять свое несогласие и пытаться договариваться. Учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика). Овладевать навыками сотрудничества в группе в совместном решении учебной задачи.	Постер «Откуда в семье деньги?»	http://www.uchportal.ru/load/136 http://richkid.ru/club/about/
22	На что тратятся деньги /4 ч/ Покупки. Товары и услуги.	1	0		Определять и формулировать цель деятельности с помощью педагога. Ориентироваться в своей системе знаний. Отличать новое от уже известного с помощью учителя. Учиться добывать новые знания, находить ответы на вопросы, используя свой жизненный опыт, информацию, полученную от педагога и используя литературу. Проговорить последовательность действий. Учиться высказывать свое предположение. Учиться работать по предложенному учителем плану. Учиться отличать верно выполненное задание от неверного. Учиться совместно с педагогом и учениками давать эмоциональную оценку деятельности товарищей.		http://www.uchportal.ru/load/136 http://richkid.ru/club/about/
23	Обязательные и	1	0		Определять и формулировать цель		http://www.uchportal.ru/

	необязательные расходы				<p>деятельности с помощью педагога. Проговорить последовательность действий. Учиться высказывать свое предположение. Учиться работать по предложенному учителем плану. Учиться отличать верно выполненное задание от неверного. Учиться совместно с педагогом и учениками давать эмоциональную оценку деятельности товарищей.</p>		<p>oad/136 http://richkid.ru/club/about/</p>
24	Планируемые и непредвиденные расходы	1	0		<p>Учиться выражать свои мысли. Учиться объяснять свое несогласие и пытаться договариваться. Учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика). Овладевать навыками сотрудничества в группе в совместном решении учебной задачи.</p>		<p>http://www.uchportal.ru/load/136 http://richkid.ru/club/about/</p>
25	Сбережения и долги.	1	0		<p>Определять и формулировать цель деятельности с помощью педагога. Ориентироваться в своей системе знаний. Отличать новое от уже известного с помощью учителя. Учиться добывать новые знания, находить ответы на вопросы, используя свой жизненный опыт, информацию, полученную от педагога и используя литературу. Проговорить последовательность действий. Учиться высказывать свое предположение. Учиться работать по предложенному учителем плану. Учиться отличать верно выполненное задание от неверного. Учиться совместно с педагогом и учениками давать эмоциональную оценку деятельности товарищей.</p>	Составление кластера	<p>http://www.uchportal.ru/load/136 http://richkid.ru/club/about/</p>
26	Как умно управлять своими деньгами /4 ч/ Что такое бюджет? Семейный бюджет.	1	0		<p>Определять и формулировать цель деятельности с помощью педагога. Проговорить последовательность действий. Учиться высказывать свое предположение. Учиться работать по предложенному учителем плану. Учиться отличать верно выполненное задание от неверного. Учиться совместно с педагогом и учениками давать эмоциональную</p>		<p>http://www.uchportal.ru/load/136 http://richkid.ru/club/about/</p>

					оценку деятельности товарищей.		
27	Расходы и доходы	1	0		Учиться выражать свои мысли. Учиться объяснять свое несогласие и пытаться договариваться. Учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика). Овладевать навыками сотрудничества в группе в совместном решении учебной задачи.		http://www.uchportal.ru/load/136 http://richkid.ru/club/about/
28	Как можно экономить.	1	0		Определять и формулировать цель деятельности с помощью педагога. Ориентироваться в своей системе знаний. Отличать новое от уже известного с помощью учителя. Учиться добывать новые знания, находить ответы на вопросы, используя свой жизненный опыт, информацию, полученную от педагога и используя литературу. Проговорить последовательность действий. Учиться высказывать свое предположение. Учиться работать по предложенному учителем плану. Учиться отличать верно выполненное задание от неверного. Учиться совместно с педагогом и учениками давать эмоциональную оценку деятельности товарищей.		http://www.uchportal.ru/load/136 http://richkid.ru/club/about/
29	Составление бюджета	1	0		Учиться выражать свои мысли. Учиться объяснять свое несогласие и пытаться договариваться. Учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика). Овладевать навыками сотрудничества в группе в совместном решении учебной задачи.	Игра «Я – предприниматель»	http://www.uchportal.ru/load/136 http://richkid.ru/club/about/
30	Как делать сбережения /4 ч/ Виды сбережений. Копилки. Коллекционирование.	1	0		Определять и формулировать цель деятельности с помощью педагога. Проговорить последовательность действий. Учиться высказывать свое предположение. Учиться работать по предложенному учителем плану. Учиться отличать верно выполненное задание от неверного. Учиться совместно с педагогом и учениками давать эмоциональную оценку деятельности товарищей.		http://www.uchportal.ru/load/136 http://richkid.ru/club/about/

31	Банковский вклад	1	0		<p>Определять и формулировать цель деятельности с помощью педагога.</p> <p>Ориентироваться в своей системе знаний.</p> <p>Отличать новое от уже известного с помощью учителя. Учиться добывать новые знания, находить ответы на вопросы, используя свой жизненный опыт, информацию, полученную от педагога и используя литературу. Проговорить последовательность действий. Учиться высказывать свое предположение. Учиться работать по предложенному учителем плану. Учиться отличать верно выполненное задание от неверного. Учиться совместно с педагогом и учениками давать эмоциональную оценку деятельности товарищей.</p>		http://www.uchportal.ru/load/136 http://richkid.ru/club/about/
32	Недвижимость. Ценные бумаги.	1	0		<p>Учиться выражать свои мысли. Учиться объяснять свое несогласие и пытаться договариваться. Учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).</p> <p>Овладевать навыками сотрудничества в группе в совместном решении учебной задачи.</p>		http://www.uchportal.ru/load/136 http://richkid.ru/club/about/
33	Акции. Дивиденды.	1	0		<p>Определять и формулировать цель деятельности с помощью педагога.</p> <p>Проговорить последовательность действий.</p> <p>Учиться высказывать свое предположение.</p> <p>Учиться работать по предложенному учителем плану. Учиться отличать верно выполненное задание от неверного. Учиться совместно с педагогом и учениками давать эмоциональную оценку деятельности товарищей.</p>	Конкурс рисунков «Деньги будущего»	http://www.uchportal.ru/load/136 http://richkid.ru/club/about/
34	Что полезно знать о деньгах /1 ч/	1	0		<p>Определять и формулировать цель деятельности с помощью педагога.</p> <p>Ориентироваться в своей системе знаний.</p> <p>Отличать новое от уже известного с помощью учителя. Учиться добывать новые знания, находить ответы на вопросы, используя свой жизненный опыт, информацию, полученную от</p>		http://www.uchportal.ru/load/136 http://richkid.ru/club/about/

					педагога и используя литературу. Проговорить последовательность действий. Учиться высказывать свое предположение. Учиться работать по предложенному учителем плану. Учиться отличать верно выполненное задание от неверного. Учиться совместно с педагогом и учениками давать эмоциональную оценку деятельности товарищей.		
		34	0	9			

Учебно-методическое обеспечение

1. Программа по финансовой грамотности Ю.Н. Корлюгова. Москва «ВИТА-ПРЕСС», 2014
2. «Финансовая грамотность» Материалы для учащихся. 2-3, 4 класс. В 2-х частях. С.Н. Федин Москва: ВИТА-ПРЕСС, 2014
3. «Финансовая грамотность». Методические рекомендации для учителя. Ю.Н. Корлюгова. Москва «ВИТА-ПРЕСС», 2014
4. «Финансовая грамотность». Материалы для родителей . Ю.Н. Корлюгова. Москва «ВИТА-ПРЕСС», 2014
5. «Финансовая грамотность». Контрольные измерительные материалы . Ю.Н. Корлюгова. Москва «ВИТА-ПРЕСС», 2014
6. Гловели Г. Финансовая грамотность: материалы для учащихся. 4 класс