

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Старободьинская средняя общеобразовательная школа» (МБОУ «Старободьинская СОШ»)

СОГЛАСОВАНО

Начальник Управления образования
Администрации МО «Муниципальный округ
Кизнерский район Удмуртской Республики»
 Айкашева Н.С.

УТВЕРЖДАЮ

Директор школы
Белоусова О.Н.

Приказ от 16.04.2024г. № 33

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
"СТАРОБОДЬИ́НСКАЯ СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНО́Я ШКОЛА"

Полное наименование: МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "СТАРОБОДЬИ́НСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНО́Я ШКОЛА".
Сокращенное наименование: МБОУ "СТАРОБОДЬИ́НСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНО́Я ШКОЛА".
ИНН: 54-1800118. ОГРН: 54-1800118020. ЕСП: 54-01-00118020. Место нахождения: Республика Удмуртия, муниципальный округ Кизнерский район, д. Старая Бодья, ул. Аллейная, д. 9.
Средняя общеобразовательная школа.
Создана: 1975 г. Место нахождения: Республика Удмуртия, муниципальный округ Кизнерский район, д. Старая Бодья, ул. Аллейная, д. 9.
Местоположение: место подписания
Дата: 2024-04-16 13:39:18
FOUJ Reader Версия: 9.7.0

**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Старободьинская средняя общеобразовательная школа» за 2023 год**

Аналитическая часть

I Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Старободьинская средняя общеобразовательная школа» (МБОУ «Старободьинская СОШ»)
Руководитель	Белоусова Ольга Николаевна
Адрес организации	427729, УР, Кизнерский район, д.Старая Бодья, ул. Аллейная, д.9
Телефон, факс	8(34154)53 7 62
Адрес электронной почты	ctobodi@yandex.ru
Учредитель	Администрация МО «Муниципальный округ Кизнерский район Удмуртской Республики»
Дата создания	1975 г. (средняя школа)
Лицензия	серия 18Л01 № 0001439, регистрационный номер 1468, выдана Министерством образования и науки Удмуртской Республики «07» сентября 2016 г., _бессрочно
Свидетельство государственной аккредитации	Серия 18 А 01 № 0000562, срок действия свидетельства с «13» октября 2016 г. до «28» марта 2025 года

МБОУ «Старободьинская СОШ» (далее – Школа) расположена в сельской местности. Большинство семей обучающихся проживают в частных деревянных домах. В школе обучаются дети из д. Старая Бодья.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ дошкольного, начального общего, основного общего образования, среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей, адаптированные основные образовательные программы начального общего, основного общего образования обучающихся с ЗПР.

Дошкольная разновозрастная группа входит в состав муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Старободьинская средняя общеобразовательная школа» и реализует основную общеобразовательную программу дошкольного образования. Обеспечивает

воспитание, обучение, присмотр и уход за детьми в возрасте от года и до завершения сроков освоения программы дошкольного образования.

II. Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления. Ведущим принципом управления является согласование интересов субъектов образовательной деятельности: обучающихся, родителей, учителей на основе открытости и ответственности всех субъектов образовательного процесса за образовательные результаты.

Таблица 1. Органы управления, действующие в ОУ

Коллегиальные органы управления (примеры)	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Общее собрание работников ОО	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Совет обучающихся	Функционирует в целях учета мнения обучающихся по вопросам управления Учреждением и при принятии Учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы.
Совет родителей (родительский комитет)	Функционирует в целях учета мнения родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся по вопросам управления Учреждением и при принятии Учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы.
Профсоюз	Функционирует с целью представительства и защиты социально – трудовых прав и интересов членов профсоюза

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создан методический совет, три предметных методических объединения:

- гуманитарных дисциплин;
- естественно-математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

По итогам 2023 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»;
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-7х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021 и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Целью работы дошкольной группы *в соответствии с ФОП является* разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

Образовательная деятельность в дошкольной группе организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или)

безвредности для человека факторов среды обитания».

С 01.09.2023 г. дошкольная группа МБОУ «Старободьинская СОШ» реализует Образовательную программу дошкольного образования (далее – ОП ДО), которая разработана педагогическим коллективом в соответствии с ФГОС ДО, на основе ФОП ДО /Приказ №40 от 28.08.2023 г./ Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ в МБОУ «Старободьинская СОШ» были проведены организационные мероприятия по внедрению Федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее — ФОП ДО).

Содержание образовательной программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики; выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей. Образовательный процесс осуществляется на русском языке с позиции личностно-ориентированной педагогической системы: разностороннее, свободное и творческое развитие каждого ребенка, реализация их природного потенциала, обеспечение комфортных, бесконфликтных и безопасных условий развития воспитанников.

Программа основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей, самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов.

Программа составлена в соответствии с образовательными областями: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие». Реализация каждого направления предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольной группы МБОУ «Старободьинская СОШ»: режимные моменты, игровая деятельность, индивидуальная и подгрупповая работа, самостоятельная деятельность, опыты и экспериментирование.

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа дошкольного общего образования ФГОС дошкольного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028	7
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	8
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	19
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	2

Всего в 2023 году в образовательной организации получали образование 36 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа дошкольного общего образования ФГОС дошкольного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028;
- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;

- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с ЗПР (вариант 7.2)
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с ЗПР
- дополнительные общеразвивающие программы.

Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП

Во втором полугодии 2022/23 учебного года школа проводила подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2023 года федеральных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. МБОУ «Старободьинская СОШ» разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования в соответствии с ФОП. Также школа вынесла на общественное обсуждение перевод всех обучающихся на уровне начального общего, основного общего, среднего общего образования на обновленные ФГОС и получило одобрение у 100 процентов участников обсуждения.

Деятельность рабочей группы в 2023 году по подготовке Школы к переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП можно оценить как хорошую: мероприятия дорожных карт по переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МБОУ МБОУ «Старободьинская СОШ» приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 28.08.2023 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

В марте 2023 года МБОУ «Старободьинская СОШ» приняла решение о переходе на обучение в соответствии с обновленными ФГОС НОО, ООО, СОО в соответствии с планом-графиком Минпросвещения (письме от 15.02.2022 № АЗ-113/03).

Решение было принято педагогическим советом по следующим основаниям:

- наличие соответствующих условий;
- согласие родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся
- С 1 сентября 2023 года осуществляется реализация ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО по обновленным ФГОС во всех классах
- С 1 сентября 2023 года школа реализует 3 основных общеобразовательных программ, разработанных в соответствии с ФОП уровня образования:

Для 1-4 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 5-9 классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 10-11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

Для внедрения ФОП НОО, ООО и СОО школа реализует мероприятия дорожной карты, утвержденной 17.01.2023. В рамках дорожной карты школа утвердила к 2023/24 учебному году ООП НОО, ООО и СОО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО. При разработке ООП школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» – для ООП НОО;

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» – для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Внедрение Концепции информационной безопасности детей

С 1 сентября 2023 года МБОУ «Старободьинская СОШ» внедряет в образовательный процесс Концепцию информационной безопасности детей.

С целью внедрения концепции разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новой концепции.

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов. В ходе ревизии скорректировали содержание рабочих программ, чтобы обучить детей навыкам ответственного поведения в цифровой среде.

Методическими объединениями предложены темы по информационной безопасности, которые можно включить в рабочие программы учебных предметов «Информатика», «Русский язык», «География», «Технология». Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с Концепцией информационной безопасности детей.

Разработаны и включены в тематическое планирования уроки информационной безопасности и цифровой грамотности. Предусмотрены мероприятия по изучению уровня информационной безопасности в школе, изучению рисков. В календарный план воспитательной работы ООО в модуле «Профилактика и безопасность» запланирован мониторинг рисков информационной безопасности, включающий психолого-педагогическое тестирование на выявление интернет-зависимости и игровой зависимости обучающихся.

Применение ЭОР и ЦОР

В 2023 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы обучающие семинары для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы.

МБОУ «Старободьинская СОШ» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2022 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

2. На уроках по возможности учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

3. Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в МБОУ «Старободьинская СОШ» выполнены на 100 процентов. По состоянию на 31.12.2023 в МБОУ «Старободьинская СОШ» обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа»:

- обучающихся – 100 процентов;
- родителей – 100 процентов;
- педагогических работников – 100 процентов.

Профили обучения

В 2022/23 году в МБОУ «Старободьинская СОШ» ООП СОО не реализовывалась в связи с тем, что 10,11 классы не укомплектованы. В 2023/24 учебном году, исходя из запросов обучающихся и их родителей, кадрового состава МБОУ «Старободьинская СОШ», был выбран универсальный профиль с углубленным изучением предмета «Биология», «Обществознание».

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Школа реализует адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2) и адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития. АООП разработаны в соответствии с ФГОС НОО, ООП ОВЗ и ФАОП НОО, ФАОП НОО.

По данной программе обучается 1 ученик 3 класса и 1 ученик 7 класса. В Школе отсутствуют специально оборудованные кабинеты логопеда, дефектолога, психолога. Но по возможности развивается индивидуализированная среда, которая отвечает образовательным потребностям каждого ребенка.

Используются и совершенствуются технологии обучения: спортивная и физкультурно-оздоровительная деятельность, формирование основ духовно-нравственного развития и воспитания, которые развивают необходимые личностные качества, расширяют жизненную компетенцию, укрепляют здоровье обучающихся для выполнения трудовых обязанностей и успешной социализации.

15 (88%) педагогов работает с обучающимся ОВЗ. Все педагоги повышают квалификацию в области инклюзивного образования. Социально-психологическая служба оказывает помощь учителям в выборе наиболее эффективных методов индивидуальной работы с обучающимися, при изучении личности школьника, составлении индивидуальных образовательных маршрутов. Штатное расписание специалистов сопровождения:

- Педагог-психолог – 0,25 ставки;
- Учитель-логопед – 0,25 ставки;
- Учитель-дефектолог – 0,25 ставки;
- Социальный педагог – 0,25 ставки.

Разработаны программы коррекционной работы, включающие коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед, учитель-дефектолог, педагог-психолог.

Образование обучающихся с ОВЗ организовано совместно со сверстниками, не имеющими ограничений здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочей Программой воспитания, которая была разработана и реализована с сентября 2023 года в МБОУ «Старободьинская СОШ». В центре Программы воспитания - личностное развитие школьников, проявляющееся:

- 1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей;
- 2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям;
- 3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике.

Программа воспитания, практическая реализация цели и задач МБОУ «Старободьинская СОШ» представлена в виде инвариативных и вариативных модулей. Каждый из них ориентирован на решение одной из поставленных МБОУ «Старободьинская СОШ» задач воспитания и соответствует одному из направлений осуществления воспитательной работы..

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные

«Классное руководство», «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021); «Школьный урок», «Внеурочная деятельность» (по ФГОС-2021); «Курсы внеурочной деятельности», «Взаимодействие с родителями» (по ФГОС-2021); «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация»;

- вариативные

«Детские общественные объединения», «Ключевые общешкольные дела» .

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- уроки-мужества;
- исследовательская деятельность;
- соревнования;
- участие в районных и республиканских конкурсах;
- кружки и секции;
- совместная деятельность с родителями.

Анализ планов воспитательной работы 1–9-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора.

Таблица 3. Приоритетные направления в воспитательной работе

Направления	Содержание
Гражданско-патриотическое.	<p>Проводятся уроки мира, посвященные Дню государственности Удмуртии, тематические уроки, посвященные памятным датам российской истории и культуры в рамках Дня знаний; классные часы по темам «День жертв трагедии в Беслане»; День солидарности в борьбе с терроризмом; классные часы, посвященные Дню народного единства. акциях: «Георгиевская ленточка», «Я желаю ветерану...», «Бессмертный полк», «Вахта Памяти», общешкольная акция памяти с запуском шаров «Мы помним. Мы скорбим.»</p> <p>Работает школьный музей, где ведется работа по сбору материала и оформлению тематических фотоальбомов, стендов.</p>
Духовно-нравственное воспитание	<p>Обучающиеся школы участвовали в республиканских конкурсах и акциях (республиканские лагерные смены УМОО «Шунды» («Тулкым», «Жужась кизилиос»). Приняли участие в акции «Весенняя неделя добра; в региональном этапе конкурса «Лидер 21 века»</p>
Спортивно-оздоровительное	<p>В рамках Спартакиады прошло 14 спортивных соревнований, по итогам которых формировались спортивные команды на районные соревнования. Дважды в год (7 апреля и 1 декабря) в школе прошли Дни здоровья. Обучающиеся активно участвуют в районных и республиканских соревнованиях, занимая призовые места.</p>
Профилактическая работа	<p>Организовано участие в районных акциях: «Здоровье кизнерцев – здоровье Кизнера», «Наши дети против правонарушений», «Акция по охране прав детства», «Подросток-лето», акция «Дети России», месячник безопасности детей, акции «Внимание, дети!», «Сообща, где торгуют смертью»</p>
Правовое воспитание	<p>Проводятся тематические линейки, правовые декады, работает отряд юных инспекторов дорожного движения.</p>

	Учащиеся школы принимали участие в районных акциях и конкурсах. Отряд ЮИД «Светофор» заняли 2 место в районном конкурсе «Веселый светофор».
Экологическое воспитание	участвовали в акциях « День птиц», «Покормите птиц зимою», Международный день борьбы с курением, Международный день борьбы с наркоманией. В рамках экологического воспитания проведена Акция «Всероссийский экологический урок «Сделаем вместе». Акция «Всероссийский экологический урок «Сделаем вместе».

В 2023 году в школе создана первичная ячейка РДДМ «Движение первых» (приказ от 15.09.2023). В состав ячейки вошли 28 обучающихся 1-10-х классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначен советник директора по воспитанию Маркова Е.И.

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

В 2023 году в члены первичной ячейки включились во Всероссийские проекты РДДМ «На связи с природой» и «Хранители истории». «Вызов Первых», «Чемпионат по оказанию первой помощи», республиканский проект «Формула успеха».

В 2023 году в обучающиеся приняли участие во всероссийских акциях и просветительских проектах Движения Первых:

"Георгиевская ленточка", "Окна Победы" и "Стена памяти" - один из новых форматов Всероссийской акции "Бессмертный полк", «Посылка солдату», «Письмо солдату», «Блокадный хлеб», «Свеча памяти».

Ключевые творческие дела - это основа организационно-массовой работы, те мероприятия, которые отражают традиции школы:

День Знаний

День Учителя

Осенний бал

День урожая

Удмуртский вечер

Новогодняя ёлка

Мероприятия в честь празднования Дня Победы

Последний звонок

Выпускной Бал

Традиционные праздники проходят интересно с охватом всех обучающихся школы.

Положительные моменты организации воспитательной работы:

- классные руководители хорошо и ответственно готовили детей к мероприятиям;
- активная помощь в организации со стороны детей;
- разнообразие форм проведения, тематики мероприятий;
- получилось организовать самостоятельную и совместную деятельность школьников.

С сентября 2022 года каждая учебная неделя начиналась с поднятия Государственного флага Российской Федерации и проведения общешкольной линейки, где подводились итоги предыдущей недели, обсуждались планы на предстоящую неделю.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, летний лагерь.

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической,

нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов, внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители. В первом полугодии 2023/24 учебного года проведено 15 занятий в каждом классе. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 1–10-х классах:

- фактически проведены в соответствии с расписанием;
- темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;
- формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

Классные руководители с особым подходом ведут подготовку к занятиям – помимо того материала, который разработан и представлен на сайте «Единое содержание общего образования», педагоги проводят интерактивные задания, разрабатывают рабочие листы. Особый отклик у ребят нашли такие темы, как «к 100- летию со дня рождения Зои Космодемьянской», «Взаимоотношения в семье».

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–10-х классах по 1 часу в неделю. Основной целью данного курса является формирование готовности к профессиональному самоопределению обучающихся 6-10 классов. Классные руководители используют методические материалы платформы «Конструктор будущего», учитывая региональный компонент.

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году в 1 полугодии 2023/24 учебного года введен профориентационный минимум для обучающихся 6–10-х классов.

В 2023/24 учебном году школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне. Школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне в полном объеме. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

Для реализации программы базового уровня для участия обучающихся 6–10-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – Семакова Т.А.
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–10-х классов;
- специалисты по организации профориентационной работы прошли инструктаж по организации и проведению профориентационной работы объемом 6 академических часов;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры:

- СПК «Новый путь» д. Вичурка
- ООО «Зверохозяйство Кизнерское»

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–10-х классов. В период с 01.09.2023 до 31.12.2023 реализованы мероприятия профориентационного минимума согласно плану МБОУ «Старободьинская СОШ».

В период с 01.09.2023 до 31.12.2023 в рамках профориентационного минимума реализованы следующие мероприятия:

Таблица 4.

Дата	Мероприятие	Ответственный
01.09.2023	В расписании занятий внеурочной деятельности 6–10-х классов предусмотрено проведение	Полянцева Е.А.

Дата	Мероприятие	Ответственный
	профориентационных уроков еженедельно (по четвергам, 30 минут)	
10.09.2023	Регистрация школы в проекте «Билет в будущее» – зарегистрировано 156 (100%) обучающихся 6–10-х классов	Семакова Т.А.
20.09.2023	Обеспечена возможность участия в онлайн-диагностике обучающихся 6–11-х классов. Приняли участие в диагностике 90% обучающихся 6–10-х классов	Семакова Т.А. классные руководители
21.09.2023– 27.09.2023	Проведены групповые консультации с обсуждением результатов онлайн-диагностики	Семакова Т.А.

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Дополнительное образование

Охват дополнительным образованием в школе в 2023 году составил 100 процентов.

С 01.03.2023 школа реализует программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения от 27.07.2022 № 629. Для этого школа разработала и утвердила для учащихся с ОВЗ следующие адаптированные дополнительные общеобразовательные программы:

В школе работают следующие кружки и секции:

№	кружки и секции:	Руководитель
1.	«Сувенирная мастерская»	Маркова Е.И.
2.	«Домисолька»	Белкова Н.В.
3	«Баскетбол»	Зайцев М.Г.
4	«Исследовательская деятельность»	Полянцева Е.А.

Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

- спортивный зал, используемый для проведения спортивных соревнований с участием школьников;
- музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, музыкальный центр);
- коллекция фонограмм и аудиозаписей для проведения воспитательных мероприятий.

Таблица 5. Проведены следующие спортивные мероприятия:

дата	Название конкурса	Класс	Ф.И.О. участника	Руководитель	Результат
март	Соревнования по стрельбе «Меткий стрелок»	9	Зайцев Евгений	Самсонов Н.М.	Грамота 1 место
март	Соревнования по стрельбе «Юный стрелок»»		команда	Самсонов Н.М.	Грамота 2 место
март	Военно-патриотическая спартакиада «Гвардия» на Кубок имени М.Т.Калашникова			Самсонов Н.М.	Диплом степени 2

16 декабря	Районные соревнования «Меткий стрелок»	10 9	Команда Зайцев Евгений Малков Роман Пономарева Ксения	Самсонов Н.М.	I место I место II место I место
сентябрь	Осенний кросс	2008г и мол	команда	Зайцев М.Г.	1 место (2 группа)
сентябрь	Мини футбол	2008г и мол	команда	Зайцев М.Г.	2 место
октябрь	Фестиваль ГТО	2008г и мол	Команда Зайцева Инга	Зайцев М.Г.	1 место (2 группа) 1 место
декабрь	Зимние игры школьников	2008г и мол	команда	Зайцев М.Г.	1 место (2 группа)
декабрь	Волейбол	2008г и мол	Команда	Зайцев М.Г.	1 место
декабрь	Настольный теннис	2008г и мол 2010г и мол	команда команда Малков Р. Семаков Н.	Зайцев М.Г.	1 место 3 место 1 место 3 место

Таким образом, анализ воспитательной системы школы позволил сделать вывод:

Воспитательная работа педагогического коллектива осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме. Формирование УУД учащихся идёт успешно: они являются победителями конкурсов, олимпиад, соревнований, интеллектуальных игр. Результаты даёт та деятельность, которая интересна учащимся, педагогам.

Об антикоронавирусных мерах

МБОУ «Старободьинская СОШ» в течение 2023 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций Муниципальное образование "Муниципальный округ Кизнерский район Удмуртской Республики". В школе имеются:

- бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные и настенные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски медицинские, перчатки из расчета на два месяца;
- графики уборки, проветривания кабинетов, рекреаций;

Дошкольное образование

Воспитательная работа

Таблица 6. Участие воспитанников в конкурсах различного уровня в 2023 г

Наименование конкурса	Уровень	Дата проведения	Участники	Результат участия
Соревнование «Шашки-малютки» в зачет X-ой районной Спартакиады среди ДОУ «Малыши открывают спорт!»	Районный	февраль	Белоусова Настя Махнев Артем	Сертификат
Конкурс чтецов, посвященный 125-летию со дня рождения Кузубая Герда и Ашальчи Оки	районный	апрель	Белоусова Настя	Сертификат
«Выль тулкым: «Чеберайёс но Батырьёс-2023»	районный	ноябрь	Махнев Артем	Диплом «Визьноди»

С 01.09.2021 дошкольная группа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы. С 01.09.2023г году Рабочая программа воспитания, календарный план воспитательной работы входит в основную часть ОП ДО МБОУ «Старободьинская СОШ» (в связи с введением ФОП ДО). В программу внесены дополнения, скорректированы тематические мероприятия по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей, а также мероприятия, приуроченные к празднованию памятных дат страны, региона. Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Таблица 7. Характеристика семей по составу:

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	3	43%
Неполная с матерью	4	57%
Неполная с отцом	0	0%
Оформлено опекунство	0	0%

Таблица 8. Характеристика семей по количеству детей:

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	1	14%
Два ребенка	3	43%
Три ребенка и более	3	43%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателя и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в дошкольную группу.

В 2023 году педагогами были организованы разнообразные формы работы с родителями: анкетирование, опросы, консультирование, наглядное информирование, праздники, развлечения.

Родителям предоставлен доступ к сайту ОУ <https://shkolastarobodinskaya-r18.gosweb.gosuslugi.ru/>, Сообществу https://vk.com/mypervie_starobodinskaya_shkola

IV. Организация учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 25 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 45 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х классов, по шестидневной учебной неделе — для 2–11-х классов. Занятия проводятся в две смены для обучающихся 2–4-х классов, в одну смену — для обучающихся 1-х, 5–11-х классов.

Таблица 10. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин.)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: <ul style="list-style-type: none">• 35 минут (сентябрь–декабрь);• 40 минут (январь–май)	5	33
2–11	1	45	6	34

Начало учебных занятий – 9 ч 00 мин.

В 2023 году школа усилила контроль за назначением и выполнением домашней работы учениками с целью профилактики их повышенной утомляемости. С октября 2023 года школа применяет Методические рекомендации по организации домашней учебной работы обучающихся общеобразовательных организаций, разработанные ИСРО по поручению Минпросвещения.

Домашние задания в школе направлены на всестороннее развитие учащихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде.

В 1-х классах домашние задания выдаются в объеме затрат на их выполнение не более одного часа. Домашние задания вводятся постепенно с подробным объяснением ученикам хода их выполнения и организации процесса.

В начальной школе и 5–6-х классах основной школы домашние задания на выходные не задаются. В 7–11-х классах иногда домашние задания выдаются на выходные дни, направленные на повторение и систематизацию полученных знаний, в объеме, не превышающем половину норм из таблицы 6.6 СанПиН 1.2.3685-21. На праздничные дни домашние задания не задаются.

Режим работы ДО

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группе – 9 часов. Режим работы группы – с 8:00 до 17:00.

В 2023 г. дошкольную группу посещали 9 воспитанников в возрасте от 1,5 до 7 лет (с 01.01.2023 по 01.08.2023). С 01.08.2023 по 31.12.2023 - посещали 7 детей. В МБОУ «Старободьинская СОШ» сформирована 1(одна) разновозрастная группа общеразвивающей направленности. По сравнению с 2022 г. общая численность воспитанников с 01.08.2023 г уменьшилась в связи с переменой места жительства семей с детьми дошкольного возраста.

Предельная наполняемость группы – 24 человека.

При оценке качества подготовки воспитанников мы руководствуемся требованиями ФГОС ДО, в которых результаты освоения Программы сформулированы в виде целевых ориентиров, которые представляют собой возрастной портрет ребенка на конец раннего и конец дошкольного детства. Согласно ФГОС, целевые ориентиры не подлежат непосредственной оценке, в том числе и в виде педагогической диагностики (мониторинга), а освоение Программы не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации воспитанников.

V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2022/23 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 11. Статистика показателей за 2020–2023 годы

№ п/п	Параметры статистики	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год	На конец 2023 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, начало 2021-2022, в том числе:	41	36	31	29
	– начальная школа	19	14	10	8
	– основная школа	15	19	21	19
	- средняя школа	7	3	0	2
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:			1	
	– начальная школа	0	0	0	
	– основная школа	0	0	1	
	- средняя школа	0	0	0	
3	Не получили аттестата:				
	– об основном общем образовании	0	0	1	
	- о среднем общем образовании	0	0	0	
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:				
	– в основной школе	0	0	0	
	- в средней школе	1	0	0	

Приведенная статистика показывает, что количество обучающихся Школы уменьшается

В Школе организовано углубленное изучение отдельных предметов на уровне среднего общего образования.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального, основного, среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Таблица 12

№ п/п	Показатели	Учебный год				
		2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
1	Качество знаний, обучающихся (%):					

	2– 4 кл.	67	69	77	55	64
	5 – 9 кл.	65	53	53	35	51
	10 – 11 кл	-	100	57	50	0
	всего по школе	66	63	63	43	50
2	Успешность обучения (%)	98	100	100	98	97
3	Число обучающихся, окончивших школу с золотой медалью	0	0	1	0	0

По таблице видно, что качество обучения в 2022-2023 учебном году повысилось, причем, как по всей школе, так и по всем ступеням обучения. Особое внимание в новом году учителям-предметникам и классным руководителям уделить на обучающихся с одной удовлетворительной отметкой. Администрации ОУ усилить контроль над обеспечением высокого качества знаний учащихся.

По классам за 2022-2023 учебный год

Таблица 13

Класс	Кол-во учащихся на конец учебного года	Отличники	Обучающиеся на «4» и «5»	Второгодники	Успешность (%)	Качество знаний (%) 2022-2023
1	1	-	-	-	-	-
2	3	0	2	0	100	67
3	4	0	3	1	75	75
4	2	1	0	0	100	50
5	4	0	2	0	100	50
6	6	1	0	0	100	17
7	2	0	2	0	100	100
8	4	0	2	0	100	50
9	5	0	2	0	100	40

На конец 2023 года в МБОУ «Старободьинская СОШ» обучались 2 ученика с ОВЗ по Адаптированной основной общеобразовательной программе основного общего, начального общего образования. Родной язык изучается по программам «Родной язык (удмуртский)», «Родная литература (удмуртская)».

Результаты ГИА

В 2023 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с Порядками ГИА-9. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор.

В 2023 году школьники, прибывшие из ДНР, ЛНР, Запорожской и Херсонской областей, которые с 2021/22 учебного года продолжили учебу на территории Российской Федерации,

могли воспользоваться правом выбора формы ГИА: они могли сдавать ОГЭ или ЕГЭ либо пройти ГИА в форме промежуточной аттестации (приказ Минпросвещения, Рособрназора от 22.02.2023 № 131/274). В МБОУ «Старободьинская СОШ» обучающихся, прибывших из ДНР, не было.

ГИА в 9-х классах

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 08.02.2023 в МБОУ «Старободьинская СОШ» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 5 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2023 году 5 девятиклассников сдавали ГИА в форме ОГЭ. Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике. Успеваемость русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов, но качество понизилось. Низкие результаты показали по математике – успешность составила 80 %.

Кроме того, обучающиеся сдавали ОГЭ по двум предметам по выбору: информатика-4, география-5, обществознание-1. Показатели выше районного по информатике и географии.

Таблица 14

предметы	2020 (ГИА в форме итоговой промежуточной аттестации)	2021 (ГВЭ)	2022	2023
Русский язык	3,8	-	26(3,7)	20(3,2)
Математика	3,7	3	15(3,7)	12(3)
Биология	4,5	-	-	-
Обществознание	-	-	-	27(4)
Удмуртский язык	3,6	-	-	-
Информатика	4	-	11(3,7)	13(4,75)
География			24 (4,3)	20(3,8)

ГИА в 11-х классах

В 2022-2023 учебном году в МБОУ «Старободьинская СОШ» 11 класса не было.

Результаты всероссийских проверочных работ

Проведенные весной 2023 года Всероссийские проверочные работы показали совпадение результатов с итоговой отметкой за третью четверть по всем

Таблица 15

Сводная ведомость результатов ВПР по предметам в 4 классе 2022/23 учебный год

- Всего в классе 2 обучающихся
- Работу выполняли 2 обучающихся

№ п/п	Русский язык			Математика			Окружающий мир		
	ВПР	За 3 четверть	с	ВПР	За 3 четверть	с	ВПР	За 3 четверть	с
40001	5	5	с	5	5	с	5	5	с
40002	3	3	с	4	4	с	4	4	с
успешность	100			100			100		
качество	50			100			100		
ср.балл	4			4,5			4,5		

Таблица 16. Сводная ведомость результатов ВПР по предметам в 5 классе 2022/23 учебный год

- Всего в классе 4 обучающихся
- Работу выполняли 4 обучающихся

№ п/п	Русский язык			Математика			Биология			История		
	ВПР	3 четв.	с	ВПР	3 четв.	с	ВПР	3 четв.	с	ВПР	3 четв.	с
50001	5	5	с	5	5	с	5	5	с	4	4	с
50002	4	4	с	3	3	с	4	4	с	4	4	с
50003	4	4	с	3	3	с	4	4	с	4	4	с
50004	5	5	с	4	4	с	5	5	с	4	4	с
успешность	100			100			100			100		
качество	100			50			100			100		
ср.балл	4,5			3,8			4,5			4		

Таблица 17

Сводная ведомость результатов ВПР по предметам в 6 классе 2022/23 учебный год

- Всего в классе **6** обучающихся
- Работу выполняли **5** обучающихся
-

№ п/п	Русский язык			Математика			Биология			История		
	ВПР	3 четв.	с	ВПР	3 четв.	с	ВПР	3 четв.	с	ВПР	3 четв.	с
60001	5	5	с	5	5	с	5	5	с	5	5	с
60002	4	4	с	3	3	с	4	4	с	4	4	с
60003	4	4	с	3	3	с	4	4	с	4	4	с
60004	4	4	с	3	3	с	4	4	с	4	4	с
60005	3	3	с	4	4	с	4	4	С	4	4	с
успешность	100			100			100			100		
качество	80			40			100			100		
ср.балл	4			3,6			4,2			4,2		

Таблица 18

Сводная ведомость результатов ВПР по предметам в 7 классе 2022/23 учебный год

- Всего в классе **2** обучающихся
- Работу выполняли **2** обучающихся

№ п/п	Русский язык			Математика			Английский язык			Физика			Обществознание		
	ВПР	3 четв.	с	ВПР	3 четв.	с	ВПР	3 четв.	с	ВПР	3 четв.	с	ВПР	3 четв.	с
70001	3	3	С	4	4	С	3	3	С	4	4	С	4	4	С
70002	4	4	С	4	4	с	4	4	С	4	4	С	4	4	С
успешность	100			100			100			100			100		
качество	50			100			100			100			100		
ср.балл	3,5			4			4			4			4		

Таблица 19

Сводная ведомость результатов ВПР по предметам в 8 классе 2022/23 учебный год

- Всего в классе **4** обучающихся
- Работу выполняли **4** обучающихся

№ п/п	Русский язык			Математика			География			Физика		
	ВПР	3 четв.	с	ВПР	3 четв.	с	ВПР	3 четв.	с	ВПР	3 четв.	с
80001	3	3	с	3	3	с	4	4	с	4	4	с
80002	3	3	с	4	4	с	4	4	с	4	4	с

80003	5	5	с	4	4	с	4	4	с	4	4	с
80004	4	4	с	4	4	с	4	4	с	4	4	с
успешность	100			100			100			100		
качество	50			75			100			100		
ср.балл	3,8			3,8			4			4		

Выводы:

- 1) все обучающиеся 4-8 классов справились с ВПР;
- 2) все отметки во всех классах по каждому предмету за ВПР совпадают отметками за третью четверть;
- 3) все обучающиеся 4,5,7,8 классов участвовали в ВПР; 1 ученик 6 класса ВПР не выполнял, т.к. обучается по АОП для детей с ЗПР.

Таблица 20

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2023/24 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы

№ п/п	Предмет	Школьный этап		
		Количество участников	Количество победителей	Количество призеров
1	Английский язык	7	1	0
2	Биология	8	2	1
3	География	6	2	0
4	Информатика и ИКТ	8		
5	История	11	0	0
6	Литература	5		
7	Математика	16		
8	Обществознание	17	1	0
9	Русский язык	17	3	6
10	Технология (мальчики/девочки)	6/3	1/0	0
11	Физика	13	1	0
12	Физическая культура	5		
13	Химия	5	0	0
14	ОБЖ	7	1	1
15	Экономика	0	0	0
16	Экология	6	1	0
17	Астрономия	1	0	0
18	Право	0	0	0
19	ИЗО	0	0	0
20	МХК	0	0	0
ИТОГО:		141		

Этап	Всего участников	4 класс	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс
муниципальный	8	1	0	0	4	2	1	0

предмет	Кол-во участников	результат
ОБЖ	2	1 победитель, 1 призер
Русский язык	1	-
Удмуртский язык	1	-
Биология	1	-
Технология	1	призер
География		

Таблица 21**Результат мониторинга образовательного процесса за 2022-2023 учебный год**

Мониторинг по усвоению образовательных областей проведен с подгруппой ребят от 4 до 7 лет (5 человек).

Учебные годы	Результат по усвоению образовательных областей (уровень)					Итоговый результат освоения ООП ДО
	Физическое развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Социально-коммуникативное развитие	
2022-2023 уч. год	средний	средний	Выше среднего	средний	средний	средний

Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в дошкольной группе лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация школы в 2022 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний.
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание группы в отсутствие воспитанников;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей.

Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- общеукрепляющую терапию (витамины, фитонциды);
- организацию рационального питания (четырёхразовый режим питания);

- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательную активность;
- режим проветривания и кварцевания.

Одним из основных направлений физкультурно-оздоровительной работы является создание оптимальных условий для двигательной активности детей, формирование у них необходимых двигательных умений и навыков, а также воспитание положительного отношения к ЗОЖ. Функционирует площадка для организации двигательной активности на прогулке.

Несмотря на проводимые мероприятия, число дней, пропущенных одним ребенком по болезни, достаточно высокий. Показатель заболеваемости складывается из длительного отсутствия одних и тех же детей, обусловлен возрастными особенностями детей младшего дошкольного возраста, первый год посещающих группу.

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в дошкольной группе строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального закона (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям.

VI. Оценка востребованности выпускников

Результатом работы коллектива по выполнению требований государственного образовательного стандарта является поступление выпускников в другие учебные заведения.

Таблица 22

Распределение выпускников 9 класса по направлениям продолжения образования

Показатели	Годы			
	2020	2021	2022	2023
Количество учащихся, окончивших 9 классов	6	1	3	5
Количество учащихся, поступивших:				
в 10 класс своей школы	4			2
в 10 класс школы УР				0
в СПО	2	1	3	2
трудоустроившиеся				
Не определились с трудоустройством				1

№ п/п	ФИО выпускника	Наименование учебного заведения	Специализация
1	Афонова Дарья Андреевна	МБОУ «Старободьинская СОШ»	
2	Башкирова Алина Михайловна	Ижевский промышленно-экономический колледж (г.Можга, филиал)	Правоохранительная деятельность
3	Зайцев Евгений Анатольевич	МБОУ «Старободьинская СОШ» 10 класс	
4	Малков Роман Николаевич	МБОУ «Старободьинская СОШ» 10 класс	
5	Семакова Валерия Ивановна	БПОУ УР «Можгинский педагогический колледж имени Т.К. Борисова»	Учитель начальных классов с правом преподавания родного языка

Администрацией школы и классными руководителями проводится большая работа по предупреждению отсева из школы и оказанию помощи в выборе будущей профессии через тематические классные часы, экскурсии, встречи с выпускниками школы, со специалистами разных категорий, родительские собрания.

За последние 3 года не было не трудоустроившихся выпускников, все продолжают образование. В 2023 году одна ученица осталась в 9 классе на повторный год обучения.

VII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ «Старободьинская СОШ» в 2023 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2022/23 и 2023/24 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ «Старободьинская СОШ» являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;

- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы района и поселения.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются наблюдение, экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, был организован опрос, в котором принял участие 19 респондентов (100 % от общего числа родителей 1–10-х классов).

Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: сентябрь 2023 года.

Результаты исследования представлены ниже:

1. Качество образовательного процесса – 90 и 10 процентов.
2. Условия и оснащенность ОО – 78 и 22 процента.
3. Психологический комфорт в ОО – 92 и 8 процентов.
4. Деятельность администрации – 81 и 19 процентов.

VIII. Оценка качества кадрового обеспечения

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в Школе работают 15 педагогов. Все педагоги имеют высшее образование. 3 педагога имеют высшую квалификационную категорию, 9 - первую.

Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 100 процентов педагогов понимают значимость применения такого формата заданий, 80 процентов – не испытывают затруднений в подборе заданий, 20 процентов педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МБОУ «Старободьинская СОШ» включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

С целью внедрения ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МБОУ «Старободьинская СОШ» на 2023-й год внесены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральными рабочими программами. Запланировано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школах.

Все педагогические работники Школы соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Педагоги Школы успешно освоили онлайн-сервисы, применяют

цифровые образовательные ресурсы, ведут электронные формы документации, в том числе электронный журнал и дневники учеников.

С 01.09.2023 школа применяет новый профстандарт специалиста в области воспитания, который утвердили приказом Минтруда от 30.01.2023 № 53н. В школе введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, которому поручено:

- организовывать воспитательную деятельность в школе – готовить предложения по разработке и корректировке ООП, проводить мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, содействовать в функционировании системы ученического самоуправления, консультировать участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий и т. д.;
- организовывать взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями – общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую и благотворительную направленность, другими образовательными организациями, в том числе в рамках сетевого взаимодействия, местным бизнес-сообществом и социальными партнерами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся и т. д. С 01.09.2023 школа также применяет профстандарт педагога-дефектолога, утвержденный приказом Минтруда от 13.03.2023 № 136н.

Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. 100% педагогов прошли КПК по функциональной грамотности

Анализ кадрового потенциала МБОУ «Старободьинская СОШ» для внедрения требований обновленного ФГОС СОО в части обеспечения углубленного изучения учебных предметов и профильного обучения показывает, что 10 процентов педагогов не имеют опыта преподавания предметов на углубленном уровне в рамках среднего общего образования. В связи с чем принято решение о планировании адресной подготовки педагогов по выбранным обучающимися учебным предметам для углубленного изучения на уровне СОО, развитии системы наставничества и работы в парах.

С целью реализации ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МБОУ «Старободьинская СОШ» в 2023 году проведены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральным рабочим программам. Организовано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школе.

Итоги мероприятий к Году педагога и наставника

В соответствии с Указом Президента РФ от 27.06.2022 № 401 «О проведении в Российской Федерации Года педагога и наставника», приказом от 25.02.2022 № 45а «Об организации работы по внедрению Муниципальной целевой модели наставничества педагогических работников и обучающихся образовательных организаций Кизнерского района Управления образования Администрации муниципального образования «Муниципальный округ Кизнерский район Удмуртской Республики был сформирован организационный комитет по проведению в 2023 году мероприятий в честь Года педагога и наставника и утвержден план мероприятий. Были сформированы наставнические пары. Белоусова О.Н. поделилась своим опытом работы в роли наставника на ежегодном районном конкурсе «Педагогические чтения». Выступление получило высокую оценку. Работа была отправлена на Республиканский конкурс. Ольга Николаевна стала дипломантом конкурса.

Итоги аттестации педагогических кадров в 2023 году

Аттестация педагогов МБОУ «Старободьинская СОШ» в 2023 году учебном году проходила в целях подтверждения соответствия занимаемой должности и в целях установления квалификационной категории. В ходе аттестации была обеспечена публичность представления результатов деятельности педагогов:

- через выступления на педагогических советах;
- открытые уроки, воспитательные мероприятия.

По итогам 2023 года в процедуре аттестации на соответствие занимаемой должности приняли участие 2 педагога. Аттестация проводилась с присутствием педагогических работников, решение принималось открытым голосованием большинством голосов членов аттестационной комиссии МБОУ «Старободьинская СОШ», присутствующих на заседании. Признаны соответствующими занимаемой должности 2 педагога.

Заявление на аттестацию в целях соответствия первой квалификационной категории подали 2 педагога.

По результатам аттестации педагогам установлена первая квалификационная категория. Таким образом, по итогам 2023 учебного года имеют актуальные результаты прохождения аттестации:

- 3 педагога – высшую квалификационную категорию;
- 9 педагогов – первую квалификационную категорию;
- 3 педагога – аттестованы на соответствие занимаемой должности;
- 1 педагог работает первый год в МБОУ «Старободьинская СОШ»

• **В дошкольной** разновозрастной группе работает 1 воспитатель: закончила Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования "Удмуртский государственный университет" по специальности педагог-психолог, в 2022 году прошла профессиональную переподготовку в ООО "Инфоурок" по программе "Воспитание детей дошкольного возраста". Педагог знакомится с опытом работы своих коллег других дошкольных учреждений.

▪ Сертификат за участие на семинаре 30 марта 2023 года «Региональное содержание в образовательном процессе современного детского сада» (Ижевск)

▪ Сертификат за участие в межрайонном семинаре-практикуме «Презентация опыта работы детского сада «Родничок» по успешному внедрению современных технологий в образовательный процесс» (с.Алнаши)

В 2022-2023 учебном году педагог выбрал темой саморазвития «Экологическое воспитание дошкольников через проектную деятельность». Составлен план саморазвития. В течение года были реализованы два проекта: «Огород на подоконнике», «Сделаем наш участок прекрасней – посадим деревья».

Сведения о повышении квалификации

КПК

1. «Федеральная образовательная программа дошкольного образования: механизмы и особенности внедрения в образовательный процесс ДОО» (Ижевск) (2 чел) Удостоверение

2. *Онлайн-обучение* «Внедрение Федеральной образовательной программы дошкольного образования: требования и особенности организации образовательного процесса» (Екатеринбург) (1 чел) - Удостоверение

3. *Онлайн-курс на форуме Педагоги России*. «Новшества нормативно-правовой базы, обязательные для исполнения в рамках ФОП ДО + практика: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие». 1 чел. Сертификаты.

4. *Онлайн-курс на форуме Педагоги России* «Технология «Нейролепка» как инновационный инструмент сопровождения образования и средство реализации ФОП в художественно-эстетическом, познавательном и речевом развитии ребенка». 1 чел. Диплом участника

Вывод: система психолого-педагогического сопровождения, уровень профессиональной подготовленности, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяет педагогу создать комфортные условия в группе, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС ДО. Необходимо более активно принимать участие в методических мероприятиях, профессиональных конкурсах разного уровня и формата (очная, онлайн).

IX. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Анализ применения ЭСО в МБОУ «Старободьинская СОШ» при реализации основной образовательной программы начального общего образования показывает следующее:

- часть педагогов в рамках урочной деятельности допускают одновременное применение обучающимися более двух устройств, что запрещено санитарными правилами (п. 3.5.2 СП 2.4.3648-20);

- большинство обучающихся используют мобильные средства связи для обучения, что запрещается (п. 3.5.3 СП 2.4.3648-20).

Таким образом, заместителю директора по УВР МБОУ «Старободьинская СОШ» необходимо провести разъяснительную работу с педагогами по применению ЭСО в учебном процессе.

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в МБОУ «Старободьинская СОШ» составляет 95 процентов. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 04.10.2023 № 738.

Х. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 4494 единиц;
- книгообеспеченность – 100 %;
- обращаемость – 422 единиц в год;
- объем учебного фонда – 1 500 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет регионального, местного бюджета.

Таблица 23

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	2139	883
2	Педагогическая	70	5
3	Художественная	2 100	67
4	Справочная	307	21
5	Языковедение, литературоведение	103	4
6	Естественно-научная	162	6
7	Техническая	16	0
8	Общественно-политическая	70	10

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2023 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказу Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2024 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 4 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Информационное обеспечение включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование — ноутбук;
- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

Помимо официального сайта школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети «ВКонтакте» (госпаблик). Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами школы.

В госпаблике всегда присутствует информация:
наименование школы;

- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб школы;

- информация об официальном сайте школы;
- иная информация о школе и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика школы включает:

- аватар – основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку – широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о школе;
- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку – в первом пункте меню;
- электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку – во втором пункте меню;
- ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о школе.

Информационное обеспечение существенно облегчает процесс документооборота, делает образовательный процесс более содержательным, интересным, позволяет использовать современные формы организации взаимодействия педагога с детьми, родителями (законными представителями).

ДО достаточно обеспечено учебно-методической и детской литературой, благодаря родителям и самим педагогам.

Книжные уголки располагаются в методическом кабинете, в игровой. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях.

XI. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. Занятия в школе проводятся в 10 кабинетах. В кабинетах физики, химии, биологии созданы условия для выполнения практической части программ. В школе имеется спортивный зал, оборудованная спортивная площадка, школьный стадион, летняя баскетбольная площадка, беговая дорожка, сектор для метания, сектор для прыжков, футбольная площадка, мастерские для проведения уроков технологии, оборудован компьютерный класс. Но большинство спортивных сооружений требуют ремонта. В 2023 году отремонтирован спортивный зал. Ежегодно проводится косметический ремонт школы. В 2026 году планируется капитальный ремонт здания школы.

Учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся. Парты и стулья помечены цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой, но покрытие столов и стульев в некоторых кабинетах имеют дефекты и повреждения.

Организация рабочих мест удовлетворительная во всех кабинетах данного цикла: расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов, рабочие места закреплены за учащимися.

В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха.

Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции, журналы инструктажа, уголки безопасности.

Полный анализ оснащенности кабинетов согласно требованиям нового ФГОС основного общего образования по предметным областям «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы» показал частичное оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой

основного общего образования. В связи с чем административно-управленческой командой МБОУ «Старободьинская СОШ» принято решение о направлении ходатайства учредителю с целью решить вопрос пополнения материальной базы.

В дошкольной группе сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

Оборудованы помещения:

- игровая — 1;
- кабинет зам.дир. по УВР — 1;
- прачечная — 1;
- спальня – 1;
- раздевалка – 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатель учитывает возрастные, индивидуальные особенности детей разновозрастной группы. Оборудована 1 групповая комната, включающая игровую, познавательную, обеденную зоны.

Материально-техническое состояние дошкольной группы и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда, но требует постоянного ремонта.

В МБОУ «Старободьинская СОШ» созданы все необходимые условия для обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников.

С воспитанниками проводятся беседы по ТБ, игры по охране здоровья и безопасности, направленные на воспитание у детей сознательного отношения к своему здоровью и жизни.

В уголках для родителей помещается информация о детских заболеваниях, мерах предупреждения, профилактических мероприятиях по детскому дорожно-транспортному и бытовому травматизму.

Статистическая часть.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Единица измерения
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	29
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	8
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	19
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	2
Численность (удельный вес) численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности учащихся	человек (процент)	15 (50%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,2
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	-
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	-
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	20%
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые	человек	-

получили результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	(процент)	
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	20%
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) учащихся, которые приняли участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	28(100%)
Численность (удельный вес) учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
- регионального уровня		2(0,7%)
- федерального уровня		3(1%)
- международного уровня		0
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	7%
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	
- с высшим образованием		16(100%)
- с высшим педагогическим образованием		16(100%)
- средним профессиональным образованием		0
- средним профессиональным педагогическим образованием		0
Численность (удельный вес) педагогических работников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
- с высшей		3(19%)
- первой		9 (56%)
Численность (удельный вес) педагогических работников от общей численности таких работников с педагогическим стажем работы:	человек (процент)	0
- до 5 лет		
- больше 30 лет		10 (62%)
Численность (удельный вес) педагогических работников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	0
- до 30 лет		
- от 55 лет		8 (50 %)

Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку от общей численности таких работников	человек (процент)	17(100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС от общей численности таких работников	человек (процент)	16(94%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,5
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц фонда в расчете на одного учащегося	единиц	78
Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	Да
Наличие читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	Да
- рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		Да
- медиатеки		Да
- средств сканирования и распознавания текста		Да
- выхода в интернет с библиотечных компьютеров		Да
- системы контроля распечатки бумажных материалов	Да	Да
Численность (удельный вес) учащихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с от общей численности обучающихся	человек (процент)	29 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв.м.	36,3

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы. Кроме этого, стоит отметить, что педагоги Школы недостаточно объективно оценивают обучающихся.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МБОУ «Школа № 1» приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП.

Результаты анализа показателей деятельности организации (дошкольное образование)

Данные приведены по состоянию на 30.12.2023.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования, в том числе обучающиеся:	человек	9
в режиме полного дня (8–12 часов)		9
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим		0

сопровождением, которое организует детский сад		
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	3
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	6
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8—12-часового пребывания		9 (100%)
12—14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	2 дня
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	1
с высшим образованием		1
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		1
средним профессиональным образованием		0
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		0
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	0 (0%)
с высшей		0 (0%)
первой		0 (0%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		1 (100%)
больше 30 лет		0 (0%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		0 (0%)
от 55 лет		0 (0%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	0 (0%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	1/9
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		нет
учителя-логопеда		нет

логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		нет
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	8
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	нет
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		нет
музыкального зала		нет
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что ОУ имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.