

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СТАРОБОДЬИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»

ИНН 1813003218, ОГРН 1021800841150, КПП 183901001

427729, Удмуртская Республика, Кизнерский район, деревня Старая Бодья, ул. Аллейная, 9, тел.:
3415453162, e-mail: ctobodi@yandex.ru, Web-сайт: <https://shkolastarobodinskaya-r18.gosweb.gosuslugi.ru/>



Утверждаю
директор школы
Белоусова О.Н..

Учебный план

АООП НОО ЗПР (вариант 7.2) на 2023 – 2024 учебный год

д. Старая Бодья 2023 год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план начального общего образования в соответствии с ФГОС НОО обучающихся с ЗПР сформирован в МБОУ «Старободьинская СОШ», реализующей АООП НОО ЗПР (вариант 7.2) в соответствии с: - Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012г. (в ред. Федеральных законов от 07.05.2013г. №99-ФЗ, от 23.07.13г. №203-ФЗ). - Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (утв. Приказом Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014г. №1598). - Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования" (Зарегистрирован 20.04.2021 № 63180). Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания" (Зарегистрирован 29.01.2021 № 62296).

Учебный план МБОУ «Старободьинская СОШ», реализующей АООП НОО ЗПР (вариант 7.2) (далее – учебный план), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки учащихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам. Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации. В учебном плане представлены семь предметных областей. Содержание учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, обеспечивает целостное восприятие мира, с учетом особых образовательных потребностей и возможностей учащихся с ЗПР. Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования учащихся с ЗПР: - формирование социальных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение; готовность учащихся к продолжению образования на последующем уровне основного общего образования; формирование основ нравственного развития учащихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям; формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях; личностное развитие учащегося в соответствии с его индивидуальностью. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для учащихся с ЗПР, а также индивидуальных потребностей каждого учащегося. Количество часов, отведенных на освоение учащимися с ЗПР учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, в совокупности не превышает величину максимально допустимой недельной образовательной нагрузки учащихся в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями. Сроки освоения АООП НОО (вариант 7.2)

учащимися с ЗПР составляют 5 лет, с обязательным введением 1 дополнительного класса. Продолжительность учебной недели в течение всех лет обучения – 5 дней. Пятидневная рабочая неделя устанавливается в целях сохранения и укрепления здоровья учащихся. Обучение проходит в первую смену. Продолжительность учебного года на первом уровне общего образования составляет 34 недели, в 1 и 1 дополнительном классах – 33 недели. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель. Для учащихся в 1 и 1 дополнительном классах устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы. Продолжительность учебной нагрузки на уроке составляет 40 минут. При определении продолжительности занятий в 1 и 1 дополнительном классах используется «ступенчатый» режим обучения: в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь-май – по 4 урока по 40 минут каждый). Количество часов, отводимых на изучение учебных предметов «Русский язык», «Литературное чтение» может корректироваться в рамках предметной области «Филология» с учётом психофизических особенностей учащихся с ЗПР. По варианту 7.2. В соответствии с Примерным учебным планом для образовательных организаций, реализующих АООП вариант 7.2. и использующих УМК «Школа России», курс «Обучение грамоте», изучается в 1 классе. Количество часов, отводимых на изучение учебного предмета «Русский язык» в рамках предметной области «Филология» составляет 165 часов (по 5 часов в неделю при 33 учебных неделях). Количество часов, отводимых на изучение учебного предмета «Литературное чтение» в рамках предметной области «Филология» составляет 132 часа (по 4 часа в неделю при 33 учебных неделях) в 1 дополнительном классе. Всего 297 часов. В предметную область «Филология» введен учебный предмет «Иностранный язык (английский язык)», в результате изучения которого у учащихся с ЗПР будут сформированы первоначальные представления о роли и значимости иностранного языка в жизни современного человека и поликультурного мира. Учащиеся с ЗПР приобретут начальный опыт использования иностранного языка как средства межкультурного общения, как нового инструмента познания мира и культуры других народов, осознают личностный смысл овладения иностранным языком. Изучение учебного предмета «Иностранный язык» начинается с 3-го класса. На его изучение отводится 1 час в неделю. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Часы этой части учебного плана использованы для внеурочной деятельности, а также для реализации программы в полном объеме («Мир информатики») В учебный план входит внеурочная деятельность. Коррекционно-развивающая область, согласно требованиям Стандарта, является обязательной частью внеурочной деятельности и представлено групповыми и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями. Выбор коррекционно-развивающих курсов для индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение, содержание осуществляться школой самостоятельно, исходя из психофизических особенностей обучающихся с ЗПР на основании рекомендаций ПМПК и индивидуальной программы реабилитации инвалида. Коррекционно-развивающие занятия проводятся в индивидуальной и групповой форме. Организация внеурочной деятельности предполагает, что в этой работе принимают участие все педагогические работники Организации (учителя-дефектологи, учителя-логопеды, педагоги-психологи, социальные педагоги, педагоги дополнительного образования и др.), так же и медицинские работники. Часы коррекционно-развивающей области направлены на коррекцию недостатков психофизического развития обучающихся и восполнение пробелов в знаниях. Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации АООП НОО определяет школа. В

соответствии с ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ на коррекционную работу отводится не менее 5 часов в неделю на одного обучающегося в зависимости от его потребностей, остальное время используется на внеурочную деятельность по различным ее направлениям, способствующим всестороннему развитию личности обучающихся. Определены формы проведения промежуточной аттестации по всем предметам учебного плана на каждой параллели уровня обучения. 2-4 классы – письменная работа (итоговая контрольная работа по математике, итоговый диктант по русскому языку). Формой промежуточной аттестации обучающихся по остальным предметам учебного плана во 2 – 4 классах (литературное чтение, окружающий мир, иностранный язык (английский), информатика, родной язык и литературное чтение на родном языке, музыка) являются письменные работы (письменные контрольные работы, тестирование). По предмету физическая культура – сдача контрольных нормативов. Для учебных предметов изобразительное искусство, технология – проект (защита проекта). Для учебного предмета основы религиозных культур и светской этики – собеседование.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН АООП НОО

Предметная область	Учебный предмет	Количество часов в неделю				
		1	1доп.	2	3	4
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	4	4	5	4
	Литературное чтение	2	2	3	3	3
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной (удмуртский) язык	2	2	2	1	1
	Литературное чтение на родном (удмуртском) языке	1	1	1	1	1
Иностранный язык	Иностранный (английский) язык (английский)	0	0	0	1	1
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	4
Обществознание и естествознание ("окружающий мир")	Окружающий мир	2	2	2	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	0	0	0	0	1
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1
	Музыка	1	1	1	1	1
Технология	Технология	1	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	2	2
Итого		21	21	22	22	22
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Наименование учебного курса						
Мир информатики		0	0	1	1	1
Итого		0	0	1	1	1
ИТОГО недельная нагрузка		21	21	23	23	23
Количество учебных недель		33	33	34	34	34
Всего часов в год		693	693	782	782	782

План внеурочной деятельности (недельный)

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Старободьинская средняя общеобразовательная школа"

Учебные курсы	Количество часов в неделю			
	1	2	3	4
коррекционно-развивающие занятия	6	6	6	6
ритмика	1	1	1	1
разговоры о важном	1	1	1	1
Домисолька	1	1	1	1
Театральные ступеньки	1	1	1	1
ИТОГО недельная нагрузка	10	10	10	10